

Programmi svolti educazione civica

Anno Scolastico 2020-2021

Classe 4A indirizzo Classico

Docenti: Nasini Elisabetta, Canestrelli Elisa, Settequattrini Antonella, Fibucchi Fabio.

## PROGRAMMA EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: IV AC a. s. 2020-2021

Docente: Elisabetta Nasini

**Modulo di educazione civica –Nucleoconcettuale – “Svilupposostenibile”**

Il materiale di seguito indicato è stato condiviso in Classroom.

- Agenda 2030 – intro - <https://www.globalgoals.org/>.
  
- Articles taken from the website.
  - Pollution:Life below water:
    - <https://www.globalgoals.org/14-life-below-water>
    - <http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2016/06/23-Protect-Life-Below-Water.pdf>
    - *Waste in the ocean, adapted from National Geographic.*
  
- Activities taken from *Life* – Unit 5 - The environment.
  - Recycling.
  - Managing the environment.
  - A boat made of bottles.
  - Recycling Cairo.
  
- Articles on climate crisis.
  - <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-zone/greta-thunberg>

Todi, li 29 maggio 2021

La docente

Elisabetta Nasini

**Programma svolto di Educazione Civica\_Scienze Naturali  
Classe 4A indirizzo Classico A.S. 2020-2021  
Prof. Elisa Canestrelli  
Nucleo tematico: Sviluppo Sostenibile**

**Programma svolto durante il primo Quadrimestre:  
Ore lezione 2 (più una aggiuntiva per portare a termine le valutazioni)**

Agenda 2030 e i suoi obiettivi  
Articolo 9 della Costituzione Italiana  
Significato di Sviluppo Sostenibile  
ONU

Articolo tratto dalla rivista "Internazionale" Ottobre 2020 n° 1379

**"Dove va a finire la nostra plastica"**

struttura di un articolo divulgativo scientifico e discussione dei temi trattati con collegamento agli obiettivi dell'Agenda 2030

Video **L'età della Plastica Report** 2018 <https://www.youtube.com/watch?v=R2nkek3r5IM>  
**Isola di Plastica nel Mar dei Caraibi** <https://www.youtube.com/watch?v=-cunNAI13Zk>

Test a risposta breve su Google Moduli Dicembre 2020

**Programma svolto nel secondo Quadrimestre  
2 ore di lezione:**

- approfondimento e discussione su obiettivi 12-15 Agenda 2030
- lettura con infografica degli obiettivi raggiunti in Italia pubblicati dall'ISTAT nel 2020
- Discussione su Film documentario di Leonardo DiCaprio "**Before the Flood**".

Test finale su documenti Google (classroom) a risposte aperte Febbraio 2020.

**La docente**

**Elisa Canestrelli**

## **PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

### **CLASSE 4AC**

**Anno scolastico 2020-2021**

**Docente: Antonella Settequattrini**

La disciplina di Scienze Motorie è coinvolta nell'insegnamento dell'Educazione Civica per un totale di 4 ore (2 nel primo periodo + 2 nel secondo periodo) per l'anno in corso.

Argomento tematico:

- Nozioni di base di educazione stradale  
[Nucleo concettuale "Costituzione"]

Argomenti trattati:

1. Storia della strada
2. Chi sono gli utenti della strada?
3. Conoscenza dei cartelli stradali per: funzione, colore e forma.
4. Classificazione della segnaletica in: orizzontale, verticale e luminosa.
5. Diventare un pedone sicuro e autonomo (diritti e doveri)
6. Imparare a camminare per strada con e senza marciapiede e ad attraversare la strada.
7. Conoscere e rispettare gli utenti della strada con handicap.
8. La bicicletta, i segnali importanti per il ciclista e le regole del "buon senso".
9. Norme di comportamento alla guida del ciclomotore.
10. Il monopattino, nuovo utente della strada: caratteristiche e regole per l'utilizzo.

Si è voluto trasmettere agli alunni una conoscenza e una sensibilità nei confronti della tematica dell'Educazione Stradale, per quanto riguarda le norme previste dal Codice della strada che tutti gli attori della circolazione, compreso il pedone, sono tenuti a rispettare e a prendere consapevolezza che la circolazione stradale comporta inoltre, educazione e rispetto nei confronti dell'altro e assunzione di comportamenti improntati alla massima prudenza per se stessi e verso gli altri.

La situazione pandemica in atto, con conseguente attivazione della didattica a distanza, ha favorito la trattazione di queste tematiche che sono state ampiamente discusse nella classe virtuale e in presenza, con soddisfazione da parte degli alunni e del docente.

Le lezioni si sono svolte, per buona parte dell'anno scolastico, online in DaD e frontali in presenza, in entrambe le situazioni si è avuta una partecipazione attiva e propositiva da parte degli alunni. Durante le lezioni sono stati utilizzati sussidi audiovisivi e multimediali.

Gli alunni sono stati valutati attraverso test con domande a risposta multipla (n.1 prova scritta a quadrimestre) e attraverso la partecipazione alle attività, il confronto di idee, lo sviluppo del senso critico, elementi raccolti dall'insegnante durante il corso delle lezioni.

Todi, 28 maggio 2021

L'Insegnante

Antonella Settequattrini

**Liceo Classico “Jacopone da Todi”**

*Anno scolastico 2020/2021*

**Programma svolto di Educazione Civica**

**Classe IV AC**

**DATI E PREVISIONI**

- Indagini statistiche: dai dati grezzi alle distribuzioni di frequenze (assolute, relative, percentuali, cumulate).
- Lettura, rappresentazione e interpretazione di dati (diagrammi a barre, diagrammi circolari e cartesiani, istogrammi)
- Gli indici di posizione centrale: media aritmetica semplice e ponderata, mediana, moda.
- Gli indici di variabilità: deviazione standard.

**Docente**

**Marta Trotta**

## PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

cl. IV AC

a.s. 2020-2021

Testo: A. GIARDINA „Passione Storia, con geografia,1, Bari 2019.

Il programma si è concentrato su tre nuclei fondamentali:

\*STATO

\*DEMOCRAZIA

\*CITTADINANZA

Sono stati dapprima presentati e analizzati i tre cardini della vita sociale e politica del mondo contemporaneo per confrontarli con i corrispondenti concetti e Istituti del mondo antico, greco in particolare, in linea con il programma di studio di questa civiltà durante il I anno di corso.

Il lavoro si è incentrato sui seguenti capitoli del Testo di Giardina.

Cittadinanza: Lo Stato, p.122 ss.

Cittadinanza: La democrazia, p.282 s.

Cittadinanza: Diritti e Doveri del cittadino p. 406 s.

Per il mondo della Grecia antica,propedeutica e poi parallela è stata la lettura dei capp. 3-29

**dell’AthenaionPoliteia** di Aristotele(con possibilità di ripresa nel prossimo anno).

Alle lezioni frontali (più di **5ore** complessive nel II quadrimestre) si èalternato un minimo dibattito al fine di sondare le pregresse conoscenze degli alunni.

A completamento del percorso, agli alunni è stato somministrato un Questionario a **4 domande** a risposta aperta, più una breve sezione relativa alla competenza lessicale-concettuale su **5 termini** fondamentali rispetto al percorso seguito (*aristocrazia, oligarchia, demagogia; Stato/democrazia parlamentare, Stato/democrazia presidenziale*).

Liceo Jacopone da Todi

A.S. 2020.2021

Programma svolto di educazione civica

Classe 4A indirizzo Classico

Docente: Fibucchi Fabio

Ambito tematico di riferimento: I concetti di diversità ed uguaglianza, convivenza e rispetto delle differenze; la paura e l'odio: bullismo e cyberbullismo; solidarietà e volontariato

### **I quadrimestre**

E' stato svolto in classe un breve dibattito sul cyber bullismo ; quindi è stato proposto un file contenente l'illustrazione di tutte le possibili tipologie di cyber bullismo ad oggi riconosciute, nonché le possibilità che uno studente bullizzato in rete può percorrere per tutelarsi e denunciare.

Infine è stato visionato il film *Cyberbully: pettegolezzi online*; regia di Charles Binamè, , prodotto da Muse Entertainment Enterprises ,2011, Stati Uniti.

Come verifica è stato proposto ai ragazzi di svolgere per iscritto una traccia inerente al tema trattato.

### **II quadrimestre**

E' stato proposto all'esame della classe un file preparato dal docente sulla base del saggio *L'ambiguo malanno* della studiosa Eva Cantarella ( Feltrinelli, 2013, Universale Economica Saggi), in cui si passano in rassegna alcuni aspetti della misoginia nella cultura letteraria della Grecia antica, con riferimenti a vari testi ed autori, compresi alcuni affrontati nel programma di Epica del presente anno scolastico .

Come verifica è stato proposto ai ragazzi di svolgere per iscritto una traccia inerente al tema trattato.

**Todi 1-6-2021.**

### **Il docente**

Fabio Fibucchi