



LICEO CLASSICO STATALE "JACOPONE DA TODI"
CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO
CORSI CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE
SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1, 06059 TODI (PG)

Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: liceo@liceojacopone.it

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Valentina Gariazzo

DISCIPLINA: filosofia

CLASSE: 3 B scientifico

ANNO SCOLASTICO: 2020-2021

TESTO IN ADOZIONE: G. Gentile, L. Ronga, M. Bertelli, *Sképsis, la filosofia come ricerca, (volume I), Il capitulo, Torino, 2016*

UNITA' 1: LE ORIGINI DELLA FILOSOFIA GRECA ED I PRIMI FILOSOFI

| | |
|-----------------------------|---|
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">- La filosofia: disciplina, metodo, contenuto- Il contesto di origine della filosofia greca e la sua differenza dal sapere orientale- Religione e mito- La Scuola di Mileto: Talete, Anassimandro, Anassimene- Pitagora e i Pitagorici- Eraclito |
| Concetti trasversali | Filosofia, mito, religione, culti misterici, setta, metempsicosi, cosmo, cosmologia, cosmogonia, <i>physis</i> (natura), <i>arché</i> (principio), finito e infinito, immanente e trascendente, monismo, panteismo, ilozoismo, divenire, <i>logos</i> , dualismo |
| Documenti e approfondimenti | Aristotele, <i>Che cos'è la filosofia?</i> (pp.46-47 del libro di testo). N. Warburton, <i>Che cos'è la filosofia</i> , (pag. 48 del libro di testo) Il frammento di Anassimandro: analisi del testo |

UNITA' 2: LA SCUOLA ELEATICA E I FISICI PLURALISTI

| | |
|-----------|---|
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">- Senofane e la critica dell'antropomorfismo religioso- La Scuola Eleatica: Parmenide e Zenone- I fisici pluralisti: caratteristiche generali- Empedocle e Anassagora- Democrito e l'atomismo |
|-----------|---|

| | |
|-----------------------------|--|
| Concetti trasversali | Antropomorfismo religioso, gnoseologia, ontologia, metafisica, essere, paradosso, atomo |
| Documenti e approfondimenti | Didattica per immagini: L. Signorelli, <i>Empedocle sul punto di gettarsi nell'Etna</i> , affresco nel Duomo di Orvieto. |

UNITA' 3: LA SOFISTICA

| | |
|-----------------------------|--|
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> - Il passaggio al periodo antropologico della filosofia greca - La democrazia ateniese nell'età di Pericle - I Sofisti: caratteristiche generali - Protagora di Abdera: l'uomo misura del mondo - Gorgia: dal vero al logico |
| Concetti trasversali | Sofistica, retorica, dialettica, eristica, relativismo |
| Documenti e approfondimenti | Lavoro di gruppo "Encomio dei cattivi" (ispirato all' <i>Encomio di Elena</i> di Gorgia). |

UNITA' 4: SOCRATE

| | |
|-----------------------------|--|
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> - La vita di Socrate e il problema delle fonti - Il sapere di non sapere - Il dialogo socratico e la maieutica - Le scuole socratiche: linee generali |
| Concetti trasversali | Dialogo, verità, maieutica |
| Documenti e approfondimenti | <p>Passi scelti dall'<i>Apologia di Socrate</i>.</p> <p>Brano tratto dal <i>Critone</i> (<i>Socrate dialoga con le leggi della città</i>).</p> <p>Brano tratto dal <i>Fedone</i> (<i>la morte di Socrate</i>).</p> |

UNITA' 5: PLATONE

| | |
|-----------------------------|---|
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> - Vita e opere - Il rapporto con Socrate - La teoria delle Idee - L'anima, il mito di Er e il mito della biga alata - La conoscenza e il mito della caverna - La Repubblica e la riflessione politica - L'amore e il mito degli androgini - L'educazione - La cosmologia e il mito del Demiurgo |
| Concetti trasversali | Dialogo, Idee, dualismo, metafisica, anima, gnoseologi, educazione, amore |
| Documenti e approfondimenti | <p><i>Il mito della caverna</i> (brano tratto da <i>La Repubblica</i>)</p> <p>Cittadinanza e filosofia: il tema dell'uguaglianza in Platone e nella Costituzione Italiana (con particolare riferimento all'art.3); libertà, uguaglianza e pluralismo, prospettive e problematiche.</p> <p>La critica di Karl Popper al "totalitarismo" platonico.</p> |

UNITA' 6: ARISTOTELE

| | |
|-----------------------------|---|
| Contenuti | - Vita e opere - Il rapporto con Platone - Le categorie e la sostanza - La metafisica - La logica: concetti fondamentali - L'etica: concetti fondamentali - La politica: concetti fondamentali - La poetica: concetti fondamentali |
| Concetti trasversali | Metafisica, categorie, sostanza, logica, sillogismo, etica, politica, poetica |
| Documenti e approfondimenti | I sillogismi aristotelici: comprensione degli schemi di sillogismo ed esercizi sui sillogismi. |

UNITA' 7: LE SCUOLE ELLENISTICHE

| | |
|-----------------------------|---|
| Contenuti | - Il contesto dell'ellenismo - Lo Stoicismo - L'Epicureismo |
| Concetti trasversali | Ellenismo, stoicismo, <i>logos</i> , destino, dovere, epicureismo, piacere, quadrifarmaco, atomismo |
| Documenti e approfondimenti | Passi scelti del <i>Manuale di Epitteto</i> Passi scelti della <i>Lettera a Meneceo</i> di Epicuro |

EDUCAZIONE CIVICA¹

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

AMBITO TEMATICO: IL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE E IL VALORE DELLA CONOSCENZA NELLA CONTEMPORANEITA'

- L'importanza dell'educazione e dell'istruzione: riflessioni storico-filosofiche a partire dai Sofisti e Socrate
- Le prime leggi sull'istruzione obbligatoria in Italia (Casati, Coppino); lettura e commento art. 33 e art. 34 della Costituzione e loro legame con l'art. 3
- Alcune delle più significative dichiarazioni internazionali sul diritto all'istruzione (ONU, Unione Europea...)
- Il diritto all'istruzione negato (povertà, disagio sociale, guerra, pandemia, le leggi razziali in Italia e l'espulsione di studenti e docenti ebrei dalle scuole)
- Lavori di gruppo su figure significative nella storia del diritto all'istruzione (Marie Curie, Maria Montessori, Alberto Manzi, Don Lorenzo Milani, Abate Tommaso Silvestri, Katherine Johnson, Mary Jackson, Dorothy Vaughan).

¹Gli ambiti tematici di cui si occupano i moduli di educazione civica sono stati definiti a partire dal *Curricolo d'istituto per l'educazione civica*, deliberato dal Collegio Docenti il 30 ottobre 2020. Il documento approvato dal Collegio Docenti è stato a sua volta elaborato a partire dalla *Legge 92/2019* sull'insegnamento dell'educazione civica e dalle *Linee Guida* per l'insegnamento dell'educazione civica.