

PROGRAMMA SVOLTO DI Scienze Umane

Prof. ssa Elisa Bartolucci

Libri di testo in adozione: Ugo A Valle, Michele Maranzana, *Pedagogia, storia e temi. Dal Novecento ai giorni nostri*, Paravia ed. 2013; Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, *Scienze Umane, corso integrato Antropologia, Sociologia*, Paravia, ed. 2012

Lettura integrale del testo: M. Montessori, *La scoperta del bambino*, Garzanti ed. Milano, 1999.

PEDAGOGIA

1. L'attivismo pedagogico e le "scuole nuove"

- L'esordio del movimento delle scuole nuove in Inghilterra: Abbostholme, C. Reddie, Baden-Powell
- La diffusione delle scuole nuove in Germania: Lietz, Wyneken
- Società, scuola e modernizzazione in Francia: Demolins
- Educazione in Spagna: Manjon
- Educazione infantile e rinnovamento scolastico in Italia: Pasquali, le sorelle Agazzi, Pizzigoni

2. L'attivismo statunitense

- J. Dewey
- W. H. Kilpatrick
- H. Parkhurst e il Dalton Plan
- C. W. Washburne e l'educazione progressiva

3. L'attivismo scientifico in Europa

- M. Montessori
- O. Decroly
- E. Claparède
- A. Binet

4. Ricerche ed esperienze europee nell'ambito dell'attivismo

- G. Kerschensteiner
- P. Petersen
- R. Cousinet
- C. Freinet

- M. Boschetti Alberti
- R. Dottrens
- A. Neill

5. L'attivismo tra filosofia e pratica

- A. Ferrière
- L'attivismo cattolico: E. Dévaud, J. Maritain
- L'attivismo marxista: A. S. Makarenko
- L'attivismo idealistico: G. Gentile, G. Lombardo-Radice

6. La psicopedagogia statunitense

- J. S. Bruner: dallo strutturalismo alla pedagogia come cultura
- La programmazione dell'insegnamento: B. S. Bloom e le tassonomie; R. M. Gagné e J. P. Guilford

7. Una nuova epistemologia pedagogica

- La filosofia analitica: I. Scheffler
- L'epistemologia della complessità: E. Morin (lettura della Carta della Transdisciplinarietà)

8. Critica della scuola e pedagogie alternative

- C. Rogers
- P. Freire
- Illich
- S. Papert
- A. Capitini
- Don Milani

9. Contesti formali, non formali e informali dell'educazione

CLIL: the Montessori method.

SOCIOLOGIA:

1. Come è strutturata la società

- Le istituzioni: norme sociali, controllo sociale, status e ruoli

- Le organizzazioni sociali: la burocrazia, R. Merton
- Le istituzioni penitenziarie

2. La conflittualità sociale

- E. Durkheim e il concetto di anomia, la stratificazione sociale e le sue forme
- I classici di fronte alla stratificazione: K. Marx e M. Weber
- La stratificazione sociale nella società contemporanea: le classi medie, C. W. Mills, le disuguaglianze sociali e le nuove dinamiche di stratificazione
- Le nuove forme di povertà
- La mobilità sociale
- La devianza: la posizione di R. Merton; la labeling theory

3. La politica: dallo Stato Assoluto al Welfare State

- Il potere: cosa è e la sua pervasività
- Potere e stato nell'analisi di M. Weber
- Lo stato moderno e la sua evoluzione: la sovranità, lo stato assoluto, la monarchia costituzionale, la democrazia liberale, lo stato totalitario (il totalitarismo secondo H. Arendt)
- Il Welfare State: aspetti e problemi

4. La globalizzazione

- Il villaggio globale
- La globalizzazione economica, politica, culturale
- Problemi e risorse del vivere in un mondo globale, la teoria della decrescita di S. Latouche
- Z. Bauman: vita liquida

ANTROPOLOGIA:

1. Il sacro tra riti e simboli

- Lo studio scientifico della religione: il concetto del sacro letto da E. Durkheim e da Otto.
- La religione come sistema culturale: C. Geertz

- La dimensione rituale: funzione e significato; riti religiosi e non religiosi
- Gli specialisti del sacro: lo sciamano
- La nascita della religione nella preistoria
- Politeismo e monoteismo
- La forza dei simboli religiosi

2. Le grandi religioni

- Il cristianesimo
- L'Islam
- L'induismo
- Il buddismo
- L'Ebraismo
- Le religioni "altre"

Durante il corso dell'anno scolastico si è approfondito l'aspetto del magico in antropologia con un progetto che ha visto la collaborazione della docente di Latino e della docente di religione. In particolar modo, per l'aspetto antropologico, si è affrontato l'analisi degli studi condotti da E. De Martino per quanto riguarda la tematica del tarantismo nel sud Italia.

Testi di riferimento: E. De Martino, *Sud e magia*, Feltrinelli, Milano, 2017; E. De Martino, *Etnografia del tarantismo pugliese*, ARGO, Lecce, 2011.

Gli alunni

Il Docente

Todi, 15 maggio 2018