

PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA

a.s. 2017/2018 classe 5A Scienze Umane, Liceo “Jacopone da Todi” – prof.ssa Patrizia Marirossi

Modulo 1 – Hegel

Gli scritti giovanili; il confronto critico con Kant e con le filosofie contemporanee; i presupposti della filosofia hegeliana; l'autocoscienza e il sapere; la *Fenomenologia dello spirito*: coscienza, autocoscienza, ragione; la filosofia come sistema: la logica, la filosofia della natura, la filosofia dello Spirito; la filosofia della storia

Modulo 2 – Critica e rottura del sistema hegeliano

Schopenhauer: il mondo come rappresentazione; la Volontà; il pessimismo; le vie della liberazione dal dolore: l'arte, la compassione, l'asceti. Schopenhauer e Leopardi secondo F. De Sanctis

Kierkegaard: il singolo e gli stadi dell'esistenza; la possibilità, l'angoscia, la disperazione, la fede

Modulo 3 – Destra e sinistra hegeliane

La Sinistra hegeliana

Feuerbach, critica alla religione, la filosofia come antropologia

Marx, la concezione materialistica della storia: critica alla civiltà moderna, all'economia borghese, a Hegel e Feuerbach, il *Manifesto* e la lotta di classe, *Il capitale* e l'analisi dell'economia capitalistica; Socialismo e comunismo; l'influenza di Marx nel mondo contemporaneo

Modulo 4 – Scienza e progresso

Il Positivismo

Comte, la legge dei tre stadi, la classificazione delle scienze

Darwin, la teoria dell'evoluzione

La reazione al Positivismo: lo spiritualismo di Bergson, il tempo e durata, materia e memoria; lo slancio vitale, l'istinto l'intelletto e l'intuizione; società, morale e religione

Modulo 5 – Nietzsche

Nietzsche, il periodo giovanile: la tragedia greca e lo spirito dionisiaco; la concezione della storia; il periodo “illuministico”; il periodo di Zarathustra; il nichilismo; la volontà di potenza

Modulo 6 - Il neoidealismo italiano

Croce: la dialettica dei distinti e le forme dello Spirito teoretico e pratico; l'estetica; la politica

Gentile: l'attualismo; la natura e la scienza; l'arte, la religione, la filosofia; pedagogia e scuola; la politica

Modulo 7 – Scienza e filosofia

Russell, la logica, la matematica e l'impegno politico: la scoperta delle antinomie, la teoria dei tipi, la teoria delle descrizioni, l'atomismo logico

Wittgenstein, il linguaggio come immagine logica del mondo, la teoria dei giochi linguistici

Popper, le dottrine epistemologiche, le dottrine politiche

Modulo 8 – Le scienze umane

La rivoluzione psicoanalitica: Freud, dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi, la scomposizione psicoanalitica della personalità, i sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici, la teoria della sessualità.

Modulo 9 – Fenomenologia, esistenzialismo, ontologia, ermeneutica

La fenomenologia: Husserl, l'atteggiamento fenomenologico, l'intenzionalità e l'io.

L'esistenzialismo: il primo Heidegger, essere ed esistenza, l'esistenza autentica e inautentica; Jaspers:

esistenza e situazione, trascendenza, scacco e fede; Sartre, esistenza e libertà, dalla “nausea” all'impegno;

L'ermeneutica: Gadamer e l'ermeneutica; pregiudizi, autorità e tradizione; il circolo ermeneutico; la fusione degli orizzonti; la storia degli effetti

Argomenti di estetica musicale dal progetto “La musica nella storia, per un'estetica musicae”

Hegel e il sentimento invisibile

Schopenhauer e la musica come immagine diretta del mondo

L'estetica tipicamente romantica di Chopin

Nietzsche e Wagner

Lettura del testo filosofico

Hegel, da *Fenomenologia dello spirito*, “Un esempio della dialettica”, “La sostanza è soggetto” (vol. 2B, pag. 364, 365)
Hegel, da *Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio*, “Meccanicismo e dialettica nella conoscenza e nell’agire” (vol. 2B, pag. 365)
Schopenhauer, da *Il mondo come volontà e rappresentazione*, “La strada per squarciare il velo di Maya” (vol. 3A, pag. 26, 27); “La morte come orizzonte della vita” (vol. 3A, pag. 42, 43)
Kierkegaard, da *Il concetto dell’angoscia*, “Imparare a sentire l’angoscia”, “La vertigine” (vol. 3A, pag. 104-106)
Marx, da *Per la critica dell’economia politica*, “Il rapporto fra struttura e sovrastruttura” (vol. 3A, 156, 157), “Gli oggetti dell’economia come rapporti tra persone” (vol. 3A, pag. 175)
Marx, da *Il Capitale*, “Il lavoro come merce e l’origine del plusvalore” (vol. 3A, pag. 176)
Marx e Engels, da *Manifesto del partito comunista* “La borghesia squarcia i veli” (vol. 3A pag. 172, 173)
Marx e Engels, da *L’ideologia tedesca*, “La filosofia deve partire dagli individui reali” (vol. 3A, pag. 173, 174)
Bergson, da *Introduzione alla metafisica*, “La funzione delle immagini”, vol. 3A, pag. 386-388)
Bergson, da *L’evoluzione creatrice*, “L’io è durata” (vol. 3A, pag. 389); “Intelligenza e intuizione” (vol. 3A, pag. 390)
Nietzsche, *Così parlò Zarathustra*

Todi 14/05/2018

La docente
Patrizia Marirossi

Gli alunni