

LICEO CLASSICO STATALE "JACOPONE DA TODI"
ANNO SCOLASTICO 2003 2004

GRUPPO DISCIPLINARE DI FILOSOFIA E STORIA

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA

Filosofia III anno:

- Acquisizione delle linee di sviluppo complessivo del pensiero filosofico nell'età antica e medioevale, con particolare riferimento ai nodi concettuali fondamentali
- Avviamento alla padronanza del lessico filosofico
- Avviamento alla capacità di comprendere testi filosofici (*opzionale*)

Filosofia IV anno:

- Acquisizione delle linee di sviluppo complessivo del pensiero filosofico nell'età moderna, con particolare riferimento ai nodi concettuali fondamentali
- Rafforzamento della padronanza del lessico filosofico
- Rafforzamento della capacità di comprendere testi filosofici e avviamento alla capacità di interpretarli (*opzionale*)

Filosofia V anno:

- Acquisizione delle linee di sviluppo complessivo del pensiero filosofico nell'età contemporanea, con particolare riferimento ai nodi concettuali fondamentali
- Consolidamento della padronanza del lessico filosofico
- Consolidamento della capacità di comprendere testi filosofici e di interpretarli (*opzionale*)

Storia III anno:

- Acquisizione delle linee di sviluppo complessivo del periodo dal Sacro Romano Impero alla prima metà del Cinquecento, con particolare riferimento ai nodi concettuali fondamentali
- Avviamento alla padronanza della terminologia necessaria a spiegare il percorso storico
- Avviamento alla capacità di confrontarsi con i documenti storici (*opzionale*)

Storia IV anno:

- Acquisizione delle linee di sviluppo complessivo del periodo dalla seconda metà del Cinquecento alla prima metà dell'Ottocento, con particolare riferimento ai nodi concettuali fondamentali
- Rafforzamento della padronanza della terminologia necessaria a spiegare il percorso storico

- Rafforzamento della capacità di confrontarsi con i documenti storici e avviamento alla padronanza del dibattito storiografico (*opzionale*)

Storia V anno:

- Acquisizione delle linee di sviluppo complessivo dell'età contemporanea (riservando un ruolo essenziale allo studio del Novecento*), con particolare riferimento ai nodi concettuali fondamentali
* *opzionale*
- Consolidamento della padronanza della terminologia necessaria a spiegare il percorso storico
- Consolidamento della capacità di confrontarsi con i documenti storici e della padronanza del dibattito storiografico (*opzionale*)

STRUMENTI DI VERIFICA DI FILOSOFIA E STORIA

- Interrogazioni orali
 - Test/questionari scritti (con particolare riferimento alla terza prova scritta dell'Esame di Stato)
 - Domande dal posto
 - Liberi interventi
 - Relazioni scritte
- Si prevedono almeno due verifiche per disciplina nell'ambito di ogni quadrimestre

CRITERI DI VALUTAZIONE DI FILOSOFIA E STORIA

- Impegno, partecipazione, frequenza, progressi rispetto ai livelli di partenza
- Rilevazione delle capacità di analisi e di sintesi, della padronanza espressiva e terminologica, della elaborazione critica e dell'abilità nei collegamenti interdisciplinari

