

# NUCLEI FONDANTI – FILOSOFIA E STORIA

## FILOSOFIA CLASSE TERZA

Nuclei	Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le origini della filosofia e i presocratici</li> <li>• La filosofia di Socrate</li> <li>• Il pensiero di Platone</li> <li>• La filosofia di Aristotele</li> <li>• La filosofia ellenistica</li> <li>• La filosofia cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli autori e le correnti fondamentali del pensiero antico</li> <li>• Conoscere le fonti filosofiche</li> </ul>	<p><i>Linguistiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi esprimere in modo corretto e ragionato</li> <li>• Saper utilizzare in modo appropriato il lessico filosofico</li> </ul> <p><i>Comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper argomentare sul piano logico</li> <li>• Saper interagire con le proposte didattiche</li> </ul> <p><i>Operative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper analizzare un testo</li> <li>• Saper operare i collegamenti richiesti</li> </ul>

## STORIA CLASSE TERZA

Nuclei	Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema feudale e l'Italia dei Comuni</li> <li>• La crisi del Trecento</li> <li>• Guerra e politica tra il '400 e il '500</li> <li>• L'Impero di Carlo V e le Chiese riformate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli eventi più significativi del processo di formazione dell'Europa medievale e moderna</li> <li>• Conoscere i documenti e le fonti storiografiche esaminate</li> </ul>	<p><i>Linguistiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi esprimere in modo coerente e ragionato</li> <li>• Saper utilizzare in modo adeguato il lessico storico</li> </ul> <p><i>Comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper discutere in modo organico e consequenziale i dati acquisiti</li> <li>• Saper argomentare sul piano concettuale, all'interno di un contesto dato</li> </ul> <p><i>Operative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper collocare nello spazio e nel tempo</li> <li>• Saper analizzare un documento, un grafico, una cartina storica</li> <li>• Saper operare i collegamenti richiesti</li> </ul>

Todi, 21 aprile 2017

I documenti di  
Filosofia e Storia

## FILOSOFIA CLASSE QUARTA

Nuclei	Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La filosofia rinascimentale</li> <li>• La rivoluzione scientifica</li> <li>• Il razionalismo filosofico</li> <li>• L'empirismo classico</li> <li>• Il criticismo kantiano</li> <li>• L'idealismo tedesco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli autori e le correnti della filosofia moderna</li> <li>• Conoscere la terminologia specifica della disciplina</li> </ul>	<p><i>Linguistiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi esprimere in modo corretto e ragionato</li> <li>• Saper utilizzare in modo adeguato la terminologia filosofica</li> </ul> <p><i>Comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper argomentare sui nodi teorici proposti</li> <li>• Saper interagire con le proposte didattiche</li> </ul> <p><i>Operative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper analizzare un testo</li> <li>• Saper operare i collegamenti richiesti</li> </ul>

## STORIA CLASSE QUARTA

Nuclei	Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La crisi del Seicento</li> <li>• Modelli istituzionali e teorie politiche dello stato moderno</li> <li>• Le rivoluzioni del Settecento</li> <li>• Il processo di unificazione italiana</li> <li>• La seconda metà dell'Ottocento e l'età dell'Imperialismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli eventi fondamentali della storia d'Europa e del mondo dei secoli XVII e XIX</li> <li>• Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</li> </ul>	<p><i>Linguistiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi esprimere in modo coerente e ragionato</li> <li>• Saper utilizzare in modo adeguato il lessico storico</li> </ul> <p><i>Comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper discutere in modo organico e consequenziale i dati acquisiti</li> <li>• Saper argomentare e definire sul piano concettuale i dati teorici all'interno di un contesto dato</li> </ul> <p><i>Operative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper ordinare secondo criteri dati</li> <li>• Saper stabilire relazioni</li> <li>• Saper analizzare le fonti storiche</li> <li>• Saper operare i collegamenti richiesti</li> </ul>

Todi, 21 aprile 2017

I docenti di  
Filosofia e Storia

## FILOSOFIA CLASSE QUINTA

Nuclei	Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hegeliani e antihegeliani</li> <li>• Le filosofie della crisi</li> <li>• Il rapporto tra filosofia e scienza nel '900</li> <li>• Questioni di filosofia contemporanea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza della storia della filosofia dall'Ottocento al Novecento</li> <li>• Conoscenza delle principali correnti filosofiche</li> <li>• Conoscenza dei singoli autori trattati (il sistema filosofico, il rapporto con tematiche affini)</li> </ul>	<p><i>Linguistiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi esprimere in modo corretto e ragionato</li> <li>• Saper utilizzare in modo corretto e sicuro il lessico filosofico</li> </ul> <p><i>Comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper argomentare sul piano logico</li> <li>• Saper interagire con le proposte didattiche</li> </ul> <p><i>Operative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper analizzare e contestualizzare un testo</li> <li>• Saper operare i collegamenti richiesti</li> </ul>

## STORIA CLASSE QUINTA

Nuclei	Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panorama sociale e politico degli inizi del '900</li> <li>• Guerre e regimi totalitari nel '900</li> <li>• I problemi del dopoguerra in Europa e nel mondo</li> <li>• La decolonizzazione nel mondo e il '68</li> <li>• L'Italia repubblicana</li> <li>• La crisi dei regimi comunisti dell'est europeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli eventi fondamentali della storia d'Europa e del mondo nel sec. XX</li> <li>• Conoscere i documenti e le fonti storiografiche esaminate</li> </ul>	<p><i>Linguistiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi esprimere in modo coerente e ragionato</li> <li>• Saper utilizzare in modo adeguato il linguaggio storico</li> </ul> <p><i>Comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esporre in modo organico i dati acquisiti</li> <li>• Saper argomentare gli aspetti concettuali della disciplina</li> <li>• Saper discutere i fatti in modo consequenziale</li> </ul> <p><i>Operative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper ordinare secondo criteri dati</li> <li>• Saper stabilire relazioni</li> <li>• Saper analizzare in modo esauriente le fonti storiche</li> <li>• Saper operare i collegamenti richiesti</li> </ul>

Tod's L'epone 2017

I docenti di  
Filosofia e Storia