

## GRIGLIA VERIFICHE SCRITTE PER IL BIENNIO (COMPRESIONE/PRODUZIONE)

Le prove scritte saranno finalizzate alla verifica dell'acquisizione di strutture e funzioni linguistiche e potranno essere finalizzate all'elaborazione di lettere, pagine di diario, brevi paragrafi descrittivi o narrativi, risposte a domande aperte o brevi dialoghi (liberi o su traccia).

Per le prove di comprensione/produzione i tre indicatori Comprensione/Organizzazione, Rielaborazione e Correttezza Formale avranno i seguenti valori:

1. Comprensione/contenuto: 50%
2. Rielaborazione: 10%
3. Correttezza formale : 40%

PARAMETRI E INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	MISURAZIONE E VALUTAZIONE	Punti /10
<b>1) Comprensione e organizzazione del contenuto</b>	A. Comprende nei dettagli il testo proposto, approfondendo gli argomenti in modo significativo e ben articolato; il contenuto è organico e completo	Ottimo	5
	B. Comprende in modo dettagliato il testo, lo sviluppo del contenuto è organico e completo	Sicuro	4,5
	C. Comprende pienamente il testo, lo sviluppo del contenuto è organico	Buono	4
	D. Comprende in modo complessivamente adeguato e lo sviluppo del contenuto è esauriente	Discreto	3,5
	<b>E. Comprende in modo essenziale, nel complesso i contenuti sono adeguati e perlopiù collegati</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>3</b>
	F. Comprende in modo essenziale, spesso generico, con qualche difficoltà nell'effettuare collegamenti	Scarso	2,5
	G. Comprende in modo superficiale e il contenuto è a volte poco organico	Insufficiente	2
	H. Comprende in modo parziale ed il contenuto è incompleto o fuori traccia	Gravemente insufficiente	1,5
	K. Non comprende gli argomenti e lo sviluppo è pressoché nullo	Nullo	1
<b>2) Rielaborazione</b>	A. Rielabora in modo personale ed originale	Buono	1
	B. Rielabora in modo chiaro con qualche spunto personale	Discreto	0,75
	<b>C. Rielabora in modo sufficientemente chiaro, ma senza spunti personali</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>0,5</b>
	D. Rielabora in modo parziale, riprendendo spesso dal testo.	Scarso	0,25
<b>3) Correttezza Formale</b>	A. Rivela padronanza della lingua e delle sue strutture	Ottimo	4
	B. Usa un linguaggio corretto ed appropriato	Buono	3,5
	C. Usa un linguaggio corretto e complessivamente appropriato, pur con qualche imprecisione	Discreto	3
	<b>D. Usa un linguaggio sufficientemente corretto, pur con qualche errore ed imprecisione</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>2,5</b>
	F. Usa un linguaggio con errori diffusi ma non gravi, il lessico è nel complesso appropriato	Scarso	2
	G. Usa un linguaggio con errori diffusi ma non gravi, ed il lessico è poco appropriato	Insufficiente	1,5
	H. Usa un linguaggio con errori gravi e molto diffusi	Gravemente Insufficiente	1

\*Al compito consegnato in bianco verrà attribuito un punto (1/10).

Per le verifiche di tipo strutturale/funzionale/grammaticale si attribuirà un punteggio a ciascun esercizio, considerando mediamente un punto per ogni operazione richiesta. Il livello di sufficienza viene stabilito a 6/10.

## GRIGLIA VERIFICHE SCRITTE PER IL TRIENNIO (COMPRESIONE/RIASSUNTO/PRODUZIONE)

Per la tipologia di verifica scritta “comprensione/riassunto/produzione” per il triennio, si terrà in considerazione sia l’aspetto formale che quello contenutistico; si privilegeranno tematiche di carattere letterario, storico, di civiltà e di attualità. Le tipologie delle prove di produzione scritta proposte potranno essere domande aperte fattuali e inferenziali su un testo di riferimento oppure considerazioni personali su un tema proposto, riassunti, saggi brevi e lettere.

Per le prove di comprensione/produzione i tre indicatori Comprensione/Organizzazione, Rielaborazione e Correttezza Formale avranno i seguenti valori:

1. Comprensione/contenuto: 40%
2. Rielaborazione: 20%
3. Correttezza formale : 40%

PARAMETRI E INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	MISURAZIONE E VALUTAZIONE	Punti /10
<b>1) Comprensione e organizzazione del contenuto</b>	A. Comprende nei dettagli il testo proposto, approfondendo gli argomenti in modo significativo e ben articolato; il contenuto è organico e completo	Ottimo	4
	B. Comprende pienamente il testo proposto, lo sviluppo del contenuto è organico e completo	Buono	3,5
	C. Comprende in modo complessivamente adeguato e lo sviluppo del contenuto è esauriente	Discreto	3
	<b>E. Comprende in modo essenziale, spesso generico, ma nel complesso i collegamenti e i contenuti sono adeguati</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>2,5</b>
	F. Comprende in modo essenziale, spesso generico, con qualche difficoltà nell’effettuare collegamenti	Scarso	2
	G. Comprende in modo parziale e il contenuto è a volte incompleto o fuori traccia	Insufficiente	1,5
	H. Non comprende gli argomenti e lo sviluppo è pressoché nullo	Nullo	1
	<b>2) Capacità di personalizzazione</b>	A. Rielabora in modo personale ed originale	Buono
B. Rielabora in modo chiaro con qualche spunto personale		Discreto	1,5
<b>C. Rielabora in modo sufficientemente chiaro, ma senza spunti personali</b>		<b>Sufficiente</b>	<b>1</b>
D. Rielabora in modo parziale, riprendendo spesso dal testo.		Scarso	0,5
<b>3) Correttezza Formale</b>	A. Rivela padronanza della lingua e delle sue strutture	Ottimo	4
	B. Usa un linguaggio corretto ed appropriato	Buono	3,5
	C. Usa un linguaggio corretto e complessivamente appropriato, pur con qualche imprecisione	Discreto	3
	<b>D. Usa un linguaggio sufficientemente corretto, pur con qualche errore ed imprecisione</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>2,5</b>
	F. Usa un linguaggio con errori diffusi ma non gravi, il lessico è nel complesso appropriato	Scarso	2
	G. Usa un linguaggio con errori diffusi ma non gravi, ed il lessico è poco appropriato	Insufficiente	1,5
	H. Usa un linguaggio con errori gravi e molto diffusi	Gravemente Insufficiente	1

\*Al compito consegnato in bianco verrà attribuito un punto (1/10)

Per le verifiche di tipo strutturale/funzionale/grammaticale si attribuirà un punteggio a ciascun esercizio, considerando mediamente un punto per ogni operazione richiesta. Il livello di sufficienza viene stabilito a 6/10.