CLASSE V				
OBIETTIVI	**COMPORTAMENTI ATTESI**	**VERIFICHE e VALUTAZIONI**	**METODO DI LAVORO**	**TECNICHE**
1) Potenziamento delle abilità con un livello corrispondente ad un livello B2. 2) Conoscenza della letteratura della/e lingua/e studiata/e. 3) Capacità di lettura e analisi di un testo letterario 4) Capacità di operare collegamenti interdisciplinari e pluridisciplinari	Al termine dell'anno l'alunno deve essere in grado di: ♦ Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti attinenti ad aree d'interesse di ciascun liceo. ♦ Produrre testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un accettabile livello di padronanza linguistica. ♦ Partecipare a conversazioni ed interagire nella discussione , in maniera adeguata al contesto. ♦ Analizzare ed interpretare in modo sempre più critico e autonomo testi di natura prevalentemente letteraria. ♦ Operare collegamenti e confronti con la letteratura italiana o di altre lingue o, ancora, con altre espressioni culturali, come la pittura, la musica, etc.	Si effettueranno prove su varie abilità **ELEMENTI DI VALUTAZIONE** 1) Interesse e partecipazione 2) Impegno 1) Conseguimento degli obiettivi didattici	1) Approccio al testo letterario e di attualità, secondo un metodo euristico-comunicativo. 2) Riflessione sui contenuti linguistici e sistematizzazione delle strutture grammaticali e sintattiche. 3) Evidenziazione degli elementi culturali impliciti nella lingua, finalizzata alla comprensione del rapporto tra lingua e cultura.	• Warm up/brainstorming • Attività introduttive (lingue/lett) • Presentazione • Lettura: estensiva intensiva • Analisi del testo in tutte le sue fasi • Cooperative learning • Chain-work • Pair-work • Group-work • Attività di : pre – while - post ⇒ Listening ⇒ reading ⇒ Speaking – Spoken interaction ⇒ Writing • Riflessione sulla lingua **STRUMENTI** • Libri di testo • Dizionario monolingue • Materiale fotocopiato Libri di testo • Testi autentici registrati • Voce dell'insegnante. • Lavagne/LIM • Supporti multimediali • Supporti audio-visivi • Google drive
N.B. *Quanto sopra, ad eccezione della parte relativa ai contenuti, è stato discusso e definito in sede di dipartimento linguistico.*				