

CLASSE I

OBIETTIVI	COMPORAMENTI ATTESI	VERIFICHE e VALUTAZIONI	METODO DI LAVORO	TECNICHE
<p>1) Comprensione e interazione orale.</p> <p>2) Comprensione della lingua scritta.</p> <p>3) Produzione in lingua scritta.</p> <p>4) Conoscenza e uso delle nozioni e delle funzioni. (A1 – A1/A2)</p> <p>5) Conoscenza della cultura e civiltà.</p>	<p>Al termine dell'anno l'alunno deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio background e dell'ambiente circostante. Saper esprimere bisogni immediati e semplici opinioni personali. ♦ Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi, rispondendo a domande fattuali. Comprendere gli elementi essenziali del messaggio e distinguere tra informazioni principali, specifiche e di supporto al messaggio. ♦ Scrivere semplici testi di varia tipologia e di tipo personale in forma progressivamente più autonoma. ♦ Riconoscere, selezionare e utilizzare lessico e strutture appropriati al contesto ed efficaci ai fini della comunicazione. ♦ Riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio. ♦ Cogliere analogie e differenze e operare confronti tra la propria realtà socio-culturale e quella del paese di cui si studia la lingua. <p style="text-align: center;">COMPORAMENTI MINIMI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il senso globale di un messaggio semplice e interagire, in attività di routine, con accettabile efficacia comunicativa • Riconoscere, selezionare e utilizzare il lessico e le strutture della lingua in modo da rispondere a semplici domande fattuali e produrre brevi testi, lettere e dialoghi che riguardano la sfera personale partendo da composizioni guidate. • Saper riconoscere e selezionare il lessico e le strutture appropriate al contesto ed efficaci ai fini della comunicazione. 	<p>Si effettueranno prove su varie abilità</p> <p style="text-align: center;">ELEMENTI DI VALUTAZIONE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Interesse e partecipazione 2) Impegno 3) Conseguimento degli obiettivi didattici 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Approccio comunicativo ad impianto multisillabico. 2) Riflessione sulle caratteristiche morfo-sintattiche e semantico-comunicative proprie della lingua, condotta secondo un metodo induttivo e contrastivo. 3) Riflessione sulla cultura e civiltà della lingua studiata con particolare riferimento alla vita quotidiana e alla lingua viva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm up/ Brainstorming • Presentazione • Attività introduttive • Ascolto e lettura (estensivo e intensivo) • Ripetizione • Drammatizzazione • Cooperative learning • Chain-work • Pair-work • Group-work • Attività di: pre - while - post <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Listening ⇒ reading ⇒ Speaking – Spoken interaction ⇒ Writing • Riflessione sulla lingua <p style="text-align: center;">STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Testi autentici registrati • Realia • Disegni/fotogr. • Testi guida • Voce dell'insegnante. • Mimica/gestualità • Lavagne/LIM • Supporti multimediali • Dizionario monolingue • Google drive

N.B. Quanto sopra, ad eccezione della parte relativa ai contenuti, è stato discusso e definito in sede di dipartimento linguistico.