

Liceo Statale “Jacopone da Todi”
GRIGLIA DI MISURAZIONE – VALUTAZIONE DEL
COLLOQUIO

Candidato: _____

Classe: _____

| INDICATORI | DESCRITTORI | Punteggio |
|---|--|-----------|
| CONOSCENZA E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI | A. Conoscenze approfondite, ben strutturate e documentate; applicazione autonoma ed efficace | 13 |
| | B. Conoscenze complete e coerenti; buona capacità di applicazione | 12 |
| | C. Conoscenze generalmente corrette; adeguata capacità di applicazione | 11 |
| | D. Conoscenze adeguate, ma manualistiche; sufficiente capacità di applicazione | 10 |
| | E. Conoscenze superficiali e disorganiche; modesta capacità di applicazione | 9 |
| | F. Preparazione lacunosa; erronea comprensione dei contenuti di base | 7 |
| | G. Preparazione frammentaria ed incoerente | 5 |
| PADRONANZA DELLA LINGUA ED EFFICACIA ESPRESSIVA | A. Esposizione organica, chiara e corretta; ricchezza lessicale e appropriatezza di registro | 8 |
| | B. Esposizione fluida e ricca lessicalmente e sintatticamente; uso consapevole dei linguaggi specifici | 7 |
| | C. Esposizione corretta e abbastanza scorrevole; lessico pertinente, generalmente appropriato | 6 |
| | D. Esposizione semplice, ma chiara e generalmente corretta; lessico abbastanza pertinente | 5 |
| | E. Esposizione poco strutturata; lessico limitato | 4 |
| | F. Esposizione confusa e impacciata; lessico generico | 3 |
| | G. Esposizione frammentaria; lessico elementare | 2 |
| CAPACITA' DI RIELABORAZIONE, ARGOMENTAZIONE E COLLEGAMENTO INTERDISCIPLINARE | A. Argomentazione organica e consequenziale; collegamenti efficaci e significativi | 7 |
| | B. Argomentazione organica e coerente; collegamenti corretti e pertinenti | 6 |
| | C. Argomentazione coerente; capacità di individuare le principali relazioni tra i contenuti | 5 |
| | D. Argomentazione elementare, ma corretta; individuazione corretta, anche se semplificata, dei rapporti tra i contenuti | 4 |
| | E. Argomentazione scarsamente pertinente; collegamenti spesso erronei o lacunosi | 3 |
| | F. Argomentazione debole; numerose incertezze nella elaborazione e dei concetti | 2 |
| | G. Argomentazione assente; numerose incertezze, anche gravi, nella elaborazione dei concetti | 1 |
| DISCUSSIONE ELABORATI E CAPACITA' DI AUTOCORREZIONE | A. Puntuale e appropriata | 2 |
| | B. Generalmente consapevole | 1 |
| | C. Debole o assente | 0 |

I Commissari:

Il Presidente _____

TOTALE: