

VOTO	COMPORAMENTO	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	IMPEGNO	FREQUENZA E PUNTUALITA'
10	Comportamento corretto, sempre rispettoso, attento, collaborativi nei confronti delle persone e responsabile verso l'ambiente e le regole.	Partecipazione propositiva e costruttiva verso le proposte educative, con interazione positiva con i docenti e/o i compagni.	Impegno notevole e autonomo.	Frequenza assidua e puntualità regolare
9	Comportamento corretto, rispettoso, generalmente collaborativi nei confronti delle persone e responsabile verso l'ambiente e le regole.	Partecipazione attiva e costruttiva nei confronti delle proposte educative, con adeguata interazione con i docenti e/o i compagni.	Impegno serio ed assiduo.	Frequenza e puntualità regolari
8	Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti delle persone e dell'ambiente; atteggiamento generalmente responsabile verso le regole.	Partecipazione abbastanza attiva alle proposte educative.	Impegno generalmente costante.	Frequenza e puntualità abbastanza regolari
7	Comportamento non sempre corretto nei confronti delle persone, dell'ambiente e delle regole; con presenza o meno delle sanzioni di cui all'art.5 del Regolamento di Istituto, lett. a, b)	Partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo; interesse scarso o mirato per le discipline.	Impegno non regolare.	Frequenza non sempre regolare e puntuale.
6	Comportamento scorretto e poco responsabile; mancato rispetto del regolamento scolastico con conseguenti richiami scritti (con riferimento alle sanzioni di cui all'art. 5 del Regolamento di Istituto, lett. a, b, c, f, d, e, g)	Partecipazione passiva al dialogo educativo; sostanziale disinteresse per le discipline.	Impegno saltuario.	Frequenza e puntualità discontinue.
5	Comportamento gravemente scorretto e irrispettoso nei confronti delle persone, dell'ambiente e delle regole in tutti i contesti scolastici, con sanzioni previste dalla normativa vigente e di istituto (riferimento all'art.4 del Regolamento di Istituto, con provvedimenti di cui all'art.5, lett. h, i, l)	Totale disinteresse per le discipline e nessuna cooperazione con insegnanti e compagni	Impegno decisamente inadeguato con inadempimento delle consegne.	Frequenza irregolare e scarsa puntualità