

NUESTRA MISIÓN



Como centro educativo para las generaciones que se enfrentan a desafíos exigentes, la escuela tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una mejor comprensión de la época actual, pensamientos críticos y una visión actualizada del mundo. También creemos que no es posible construir el futuro si no son conscientes del presente y sus orígenes culturales.

La misión de la escuela es asegurar a los estudiantes:

- madurar sus identidades personales, logrando conciencia para construir su propio futuro;
- Apreciar el conocimiento e ir a la dirección opuesta del conformismo cultural y de las opiniones generales, adquiriendo un sentido no utilitario de su educación;
- Adquirir un método de trabajo que les permita desarrollar habilidades creativas, habilidades de proyecto y mantenerse al día con las innovaciones;
- Estar abiertos a colaborar con otros para contribuir al desarrollo de toda la comunidad,

mirando al bienestar común;

- reflexionar críticamente sobre los problemas actuales del mundo y comprender el origen y el desarrollo de la cultura europea en sus diferentes expresiones para interpretar de manera autónoma la complejidad de la actualidad;
- Utilizar un lenguaje rico y variado en la toma de conciencia de los aspectos lógicos e históricos de esta extraordinaria herramienta.

Para lograr estos objetivos, el "Liceo Jacopone Da Todi":

- Coloca al estudiante en el centro de la acción educativa, adoptando estrategias que se centran en la singularidad y complejidad de cada individuo.
- Considera la diversidad como una riqueza para la vida común y para el aprendizaje y adquisición de reglas de cohabitación; de esta manera la escuela asegura la formación de la clase como un grupo adoptando estrategias que promuevan la socialización.
- Busca una alianza educativa, con la escuela y el apoyo de la familia, debiendo cooperar y sostenerse mutuamente con el fin de ofrecer a los jóvenes las mejores oportunidades para un crecimiento saludable y exitoso .
- Favorece un sentido de pertenencia a través de diferentes iniciativas para promover y estimular las habilidades de liderazgo en la escuela (periódico escolar, participación en eventos como jornadas de puertas abiertas, organización de partidos, participación en asambleas escolares y órganos colegiados).
- Valora a todos los estudiantes brillantes y promueve una competencia sana (participación en los Juegos Olímpicos en diversas disciplinas).
- Participa en proyectos de intercambio cultural en la Unión Europea.
- Es responsable de las ferias universitarias de asesoramiento / universidad.
- Organiza actividades de bienvenida para los nuevos alumnos matriculados en las primeras clases.
- Proporciona actividades extracurriculares para aquellos estudiantes que desean enriquecer su formación académica.
- Se ofrece como centro de actividades en las que participan asociaciones culturales, sociales y educativas.
- Dispensa métodos educativos que permiten a los estudiantes tomar decisiones racionales.
- Da importancia a la utilidad de las disciplinas que constituyen los diversos programas escolares, que conducen a la formación de un conocimiento cultural general.
- Inculca en los estudiantes un agudo sentido de perseverancia que resulta ser un valor fundamental, esencial para construir un futuro concreto y gratificante.

-Anima a los estudiantes a desarrollar una capacidad autónoma en la adquisición de conocimiento y formación personal a través de la capacidad de evaluación, la conciencia de su propia forma de aprender, la capacidad de percibir errores o fracasos como un incentivo para mejorar uno mismo.

Las ocho competencias clave de la ciudadanía desarrolladas en el marco de la Unión Europea son el núcleo de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Representan las competencias necesarias que los estudiantes tienen que alcanzar.

Las competencias antes mencionadas son las siguientes:

- Aprender a aprender
- Planificar
- Comunicar
- Contribuir y participar
- Actuar de manera responsable y autónoma
- Resolver problemas
- Identificar relaciones y conexiones
- Lograr e interpretar la información

Hoy en día, la misión más desafiante y exigente de la escuela es implementar currícula basados en habilidades y no más en objetos y contenidos.