



LICEO CLASSICO STATALE "JACOPONE DA TODI"
CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO
CORSI CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO -SCIENZE
UMANE
SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1
06059 TODI (PG)
Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: pgpc04000q@istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO [PDM] ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Gli obiettivi del PDM discendono dalle risultanze del Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) riferito al triennio 2019/2021 (dato il periodo di pandemia si è preferito prendere come riferimento un intervallo temporale più lungo).

Il RAV ha consentito, anche attraverso i descrittori messi a disposizione dall'INVALSI e dall'ISTAT, di accertare quanto segue:

AREA CONTESTO E RISORSE: buono il contesto territoriale dal punto di vista socio-economico, e da quello delle opportunità di collaborazione con le Amministrazioni comunali e le numerose associazioni e agenzie educative presenti.

AREA ESITI DEGLI STUDENTI: nel complesso positivi, sia i risultati a distanza in ambito universitario, come i dati dell'ultimo rapporto di *Eduscopio* confermano (tre dei nostri quattro indirizzi di studio risultano ai primi posti in Umbria), sia nelle prove standardizzate dell'ultimo anno; pensiamo però che siano possibili ulteriori miglioramenti per cui saranno previste apposite azioni di intervento.

AREA PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE: buoni i livelli di organizzazione delle pratiche educative e didattiche; si evidenziano la ricchezza dell'offerta formativa anche extracurricolare e la positività dell'inclusione degli studenti disabili e con BES; risultano da incrementare le attività di recupero e potenziamento.

AREA PROCESSI - PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE: soddisfacenti la gestione e la definizione della *mission* della scuola; risultano da potenziare le infrastrutture, particolare attenzione continuerà ad essere riservata alla formazione ed allo sviluppo delle competenze metodologico/didattiche e digitali dei docenti.

Nel Rapporto di Autovalutazione si sono evidenziate delle criticità nei risultati delle prove standardizzate nazionali e nei risultati a distanza degli studenti. Alla luce della importanza strategica per la Scuola di queste attività, si è individuata come priorità su cui operare quella relativa agli Esiti degli Studenti - 1) Risultati nelle prove standardizzate nazionali; 2) Risultati a distanza.

Descrizione dei traguardi strategici associati alla priorità prescelta e indicazione degli obiettivi di processo da realizzare al fine del suo raggiungimento:

ESITI DEGLI STUDENTI

1) Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità: a) migliorare i risultati degli studenti in Italiano, Matematica e Inglese, nelle classi quinte nel confronto con gli esiti delle classi liceali umbre; b) informare adeguatamente il corpo docente su questo tipo di prove.

Traguardi: ci si prefigge di a) allineare le percentuali di risposte corrette a quelle delle classi liceali umbre in tutti gli indirizzi di studio; b) formalizzare momenti di riflessione del corpo docente per una compiuta consapevolezza del valore strategico delle prove.

Obiettivi di processo: da realizzare all'interno di ciascuna delle seguenti aree:

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione - a) continuità didattica; b) metodologie didattiche mirate e motivanti.

Area di processo: Ambiente di apprendimento - a) riorganizzazione degli sportelli formativi.

Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane - a) rafforzamento delle competenze innovative e digitali acquisite con la DAD.

Risorse Umane: Tutti gli insegnanti curricolari di Matematica, di Italiano e Inglese ed esperti esterni.

Osservazione: si intendono ribadire le azioni messe in atto negli ultimi anni scolastici e previste nel precedente Piano di Miglioramento che hanno permesso di raggiungere gli obiettivi fissati, quindi rimangono confermate le seguenti azioni: l'aumento del monte ore di insegnamento di Matematica e Fisica nel primo biennio, le attività laboratoriali, la riorganizzazione della strumentazione del laboratorio di Fisica e la redazione di schede delle esperienze di Fisica, la riorganizzazione dei materiali del laboratorio di Matematica.

ESITI DEGLI STUDENTI

2) Risultati a distanza

Priorità: a) potenziare le competenze degli studenti nell'affrontare i test d'ingresso delle facoltà scientifiche a numero programmato.

Traguardi: ci si prefigge di a) incrementare il numero di studenti che superano le prove di ingresso nelle facoltà scientifiche a numero programmato.

Obiettivi di processo: da realizzare all'interno di ciascuna delle seguenti aree:

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione - a) laboratori di preparazione ai test in ambito scientifico e logico.

Area di processo: Ambiente di apprendimento - a) riorganizzazione delle attività extracurricolari.

Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane - a) valorizzazione e implementazione delle competenze dei docenti nella preparazione degli studenti ai test in ambito scientifico e logico.

Risorse Umane: insegnanti curricolari di Matematica e Fisica e Scienze naturali.