

PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

Gli obiettivi del Piano discendono dalle risultanze del Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) riferito al periodo 2016/17. Il RAV, ha consentito, anche attraverso i Descrittori messi a disposizione dall'INVALSI e dall'ISTAT, di accertare quanto segue:

AREA CONTESTO E RISORSE:

buono il contesto territoriale dal punto di vista socio-economico, nonostante l'incidenza non trascurabile della crisi economica, e da quello delle opportunità di collaborazione con le Amministrazioni comunali e le numerose associazioni e agenzie educative presenti.

AREA ESITI DEGLI STUDENTI:

nel complesso largamente positivi, in particolare per quanto riguarda i risultati a distanza in ambito universitario; si evidenziano alcune criticità nei risultati scolastici e delle prove standardizzate, per cui saranno previste apposite azioni di intervento

AREA PROCESSI -PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE:

buoni i livelli di organizzazione delle pratiche didattiche-educative; si evidenziano la ricchezza dell'offerta formativa anche extra curricolare e la positività dell'inclusione degli studenti disabili e con BES; risultano da incrementare le attività di recupero e potenziamento.

AREA PROCESSI-PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE:

soddisfacenti la gestione e la definizione della *mission* della scuola; risultano da potenziare le infrastrutture, particolare attenzione continuerà ad essere riservata alla formazione ed allo sviluppo delle competenze metodologico/ didattiche e digitali dei docenti.

Nel Rapporto di Autovalutazione si sono evidenziate delle criticità nei risultati in Matematica e in Italiano nelle prove standardizzate nazionali. Alla luce della importanza strategica per la scuola di queste prove si è individuata come priorità su cui operare quella relativa agli **Esiti degli Studenti - Risultati nelle prove standardizzate Nazionali**. Il **Piano di Miglioramento** descriverà i traguardi strategici associati alla priorità prescelta e indicherà gli obiettivi di processo da realizzare al fine del suo raggiungimento.

ESITI DEGLI STUDENTI

1) Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità: al fine di

- a) migliorare la collocazione degli studenti nei livelli di apprendimento in Matematica
- b) migliorare la collocazione degli studenti nei livelli di apprendimento in Italiano
- c) motivare adeguatamente il corpo docente per questo tipo di prove. Continuare a curare attentamente le condizioni in cui le prove sono effettuate.

Traguardi: ci si prefigge di

- a) abbassare la percentuale di studenti che si collocano al livello 1 in Matematica, per allinearci alla media regionale (circa 35%)
- b) abbassare la percentuale di studenti che si collocano al livello 1 in Italiano, per allinearci alla media regionale (circa 10%)
- c) valutazione dei risultati delle prove da parte dei dipartimenti, azione informativa del valore strategico di queste rivolta a tutti i docenti.

Obiettivi di processo: da realizzare all'interno di ciascuna delle seguenti aree

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

- a) Individuazione di strumenti metodologici (libri di testo, attività laboratoriali, prove comuni per classi parallele) per Matematica e Fisica
- b) Modifica del monte ore di insegnamento di Matematica e Fisica nel primo biennio.
- c) Individuazione di strumenti metodologici: progetti di educazione alla lettura e all'uso della lingua, prove comuni per classi parallele per Italiano

Area di processo: Ambiente di apprendimento

- a) Riorganizzazione della strumentazione del Laboratorio e redazione di schede delle esperienze di Fisica.
- b) Riorganizzazione dei materiali del Laboratorio di Matematica
- c) Creazione di un laboratorio integrato di fisica, scienze naturali e informatica nella sede di Via Roma (attuale primo biennio)

Area di processo: Continuità e orientamento

- a) Incrementare i progetti di continuità con le scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio per la formazione scientifica

Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- b) Creare un portfolio delle competenze dei docenti partendo dalla raccolta dei loro curricula
- c) Monitoraggio delle esigenze formative dei docenti
- d) Formalizzazione di momenti collettivi di condivisione di esperienze e attività nell'ambito dei dipartimenti

Risorse Umane :

Tutti gli insegnanti curricolari di Matematica, Matematica e Fisica e di Italiano ed esperti esterni.

Osservazione: Gli obiettivi specificati nell'Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane erano già presenti nel PdM precedente associati alla priorità PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE (vedi Allegato) e, quindi, sono già stati oggetto di interventi ad essi mirati; perciò si è preferito richiamarli in modo specifico solo per i docenti delle discipline coinvolte nella priorità prescelta nel presente PdM, riservandosi di completare quanto prima la loro realizzazione per tutti i docenti indipendentemente dalla disciplina insegnata.

ALLEGATO: Estratto dal precedente Piano di miglioramento

PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

1) Obiettivo complessivo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

PRIORITA': sviluppo delle competenze metodologico/didattiche e digitali dei docenti

AZIONI:

1. Creazione di un portfolio delle competenze dei docenti partendo dalla raccolta dei loro curricula
2. Monitoraggio delle esigenze formative dei docenti con particolare riguardo ai bisogni nel campo delle competenze digitali mediante la somministrazione di un questionario.
3. Analisi, scambio e condivisione fra i docenti delle buone pratiche metodologico/didattiche in sede di ciascun Dipartimento Disciplinare.
4. Organizzazione di corsi di formazione per lo sviluppo delle competenze metodologico/didattiche e digitali dei docenti.

OBIETTIVO MISURABILE:

1. Miglioramento delle competenze metodologico/didattiche e digitali da verificare annualmente attraverso un questionario finale elaborato a partire dal format del questionario iniziale.

RISORSE UMANE:

L'Animatore Digitale, docenti esperti interni ed esterni.