

Corso di formazione online Nuova tiflogia per l'inclusione scolastica

EDIZIONE 2018

Dal 04/12/2017 al 30/06/2018 - ONLINE - 600 ore

348,00 € per chi si iscrive prima del 4 dicembre 2017

396,00 € per chi si iscrive dopo il 4 dicembre 2017



Corso di formazione accreditato  ai sensi del D.M. 170/2016



 (+39) 0733 230669  info@iriformc.it  www.iriformc.it

Sede Legale Centrale: Via Borgognona, 38 - 00187 Roma - CF: 97096140583 - PI: 04667141008

Sede operativa di Macerata: Via Lauro Rossi, 59 - 62100 Macerata - CF: 93030730431 - PI: 01884120435

Contenuti

[Articolo 1: Attivazione del corso](#)

[Articolo 2: Obiettivi, figura professionale e validità](#)

[Articolo 3: Percorso formativo](#)

[Sessione di benvenuto](#)

[Modulo 1 – Integrazione dei ciechi e degli ipovedenti in Italia \(dal 1918 ad oggi\)](#)

[Modulo 2 - Caratteristiche generali della minorazione visiva](#)

[Modulo 3 - Panoramica legislativa in materia di inclusione scolastica](#)

[Modulo 4 - Cecità e ipovisione in età evolutiva](#)

[Modulo 5 - Codice di lettura e scrittura Braille](#)

[Modulo 6 - Strumenti per l'inclusione di alunni con disabilità visiva](#)

[Modulo 7 - Tecnologia informatica assistiva per la disabilità visiva](#)

[Modulo 8 - Orientamento e mobilità](#)

[Modulo 9 - Trascrizione e adattamento dei testi scolastici](#)

[Modulo 10 - Audiodescrizione digitale di materiale didattico](#)

[Modulo 11 - Enti per la documentazione tiflogica](#)

[Articolo 4: Lezioni, attività e materiale didattico](#)

[Articolo 5: Valutazione e certificazione delle competenze](#)

[Criteri di valutazione](#)

[Date e luoghi per la prova finale in Presenza:](#)

[Programma della prova finale](#)

[Certificazione delle competenze acquisite](#)

[Articolo 6: Prerequisiti e incompatibilità](#)

[Articolo 7: Iscrizione](#)

[Quota di iscrizione](#)

[Procedura per l'iscrizione](#)

[Articolo 8: Richiesta di rimborso](#)

[Articolo 10: Supporto e assistenza](#)

[Articolo 11: Trattamento dei dati personali](#)

[Articolo 12: Norme finali](#)

Articolo 1: Attivazione del corso

La sede operativa di Macerata dell'Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione (IRIFOR), visto lo Statuto Nazionale e il Regolamento IRIFOR, attiva l'**edizione 2018** del corso di formazione e aggiornamento professionale **Nuova Tiflogia per l'inclusione scolastica** con percorso formativo di 600 ore complessive.

La Segreteria Amministrativa del corso è stabilita presso la sede legale IRIFOR Macerata sita all'indirizzo: via Lauro Rossi, 59 - 62100 Macerata. Telefono 0733230669. Email: segreteria@iriformc.it. Sito web: www.iriformc.it.

L'originale del presente bando è depositato presso codesta Segreteria Amministrativa.

Direttore del corso: Mirko Montecchiani - mmontecchiani@iriformc.it.

Tutor didattico: Anna Attanasio - aattanasio@iriformc.it.

Articolo 2: Obiettivi, figura professionale e validità

Il corso ha l'obiettivo di fornire una preparazione completa e di carattere estremamente pratico in merito all'individuazione e all'utilizzo di strumenti tiflodidattici e tiflotecnici volti a favorire l'inclusione di alunni ciechi e ipovedenti nel contesto scolastico.

Il corso è aperto a tutti, ma si rivolge in special modo alle seguenti figure:

- **Docenti di sostegno e docenti curricolari** che intendono perfezionare le loro conoscenze in materia di tiflogia per l'inclusione scolastica.
- **Educatori** che intendono lavorare come assistenti all'autonomia (scolastici o domiciliari) di alunni con disabilità visiva.
- **Pedagogisti, psicologi e neuropsichiatri** che lavorano a contatto con alunni ciechi o ipovedenti.
- **Assistenti all'autonomia** di alunni con disabilità visiva, che desiderano approfondire o aggiornare le loro competenze professionali.
- **Ortottisti** che desiderano approfondire le loro conoscenze tiflotecniche.
- **Genitori** di alunni con disabilità visiva.

L'IRIFOR Macerata è **ente accreditato presso il MIUR**, ai sensi del D.M. 170/2000.

Il corso si conclude con un **esame finale** il cui superamento darà diritto al rilascio del **certificato digitale attestante le competenze acquisite**.

Il corso non rilascia CFU.

Articolo 3: Percorso formativo

Il percorso formativo si articola in 11 moduli, più una sessione di benvenuto che ha lo scopo di accogliere gli studenti e assicurarsi che tutto sia a posto per l'inizio delle lezioni.

Di seguito i dettagli del percorso formativo:

Sessione di benvenuto

- Presentazione della piattaforma e fornitura della guida rapida all'utilizzo.
- Presentazione del corso.
- Completamento del proprio profilo personale.
- Presentazione dello staff.
- Assegnazione gruppi di lavoro.

Data di inizio: 4 dicembre 2017

Modulo 1 – Integrazione dei ciechi e degli ipovedenti in Italia (dal 1918 ad oggi)

Contenuti:

1. Definizione di Tiflogia
2. Promozione dell'autotutela dei ciechi e rivendicazione del diritto all'istruzione.
3. Istituzione e funzionamento delle scuole speciali per ciechi.
4. Diritto al lavoro.
5. Processo di inserimento degli alunni ciechi e ipovedenti nella scuola comune.
6. La situazione odierna e le nuove sfide.

Approfondimenti:

1. Visione di film e documentari.

Interazione:

- Forum di confronto con il docente.

SSD: M-PED/03

Ore di lezione: 16

Data di inizio: 11 dicembre 2017

Docente: Giuseppe Giampieri

Modulo 2 - Caratteristiche generali della minorazione visiva

Contenuti:

1. Definizione legale di cecità in Italia.
2. Principali cause della minorazione visiva in età evolutiva.
3. Valutazione della funzionalità visiva.
4. Analisi delle diverse tipologie di ipovisione in età evolutiva.
5. Considerazioni sulla cecità e sull'ipovisione in rapporto agli interventi educativi.
6. Criteri per il collocamento dell'alunno ipovedente in aula e per una serena fruizione degli ambienti scolastici.
7. Approccio dell'alunno ipovedente con la lettura e la scrittura, sulla base della patologia cui è affetto.
8. Lettura di un certificato oculistico e di una diagnosi funzionale.

Simulazione:

1. Simulazione delle più comuni patologie oculari tramite applicazione ISee di IRIFOR Macerata. Il corsista avrà modo di simulare le più comuni patologie oculari attraverso l'utilizzo della webcam del proprio dispositivo Android o Apple.

Approfondimenti:

1. Cenni di anatomia oculare.
2. Riabilitazione visiva: prerequisiti, obiettivi, modalità di intervento, contesti e figure professionali coinvolte.
3. Guida alle risorse online.

Interazione:

- Forum di confronto con il docente.
- Podcast con il docente.

SSD: MED/30

Ore di lezione: 30

Data di inizio: 18 dicembre 2017

Docente: Riccardo Zappelli

Modulo 3 - Panoramica legislativa in materia di inclusione scolastica

Contenuti:

1. Normativa scolastica per le politiche inclusive ed integrative degli alunni con disabilità visiva.
2. Normativa che disciplina l'assistenza scolastica e domiciliare a favore delle persone con disabilità visiva.
3. Normativa e prassi per la fornitura di ausili da parte del Servizio Sanitario Nazionale.
4. Agevolazioni fiscali per l'acquisto di ausili tiftologici.
5. Domande di docenti, assistenti e genitori.

Approfondimenti:

1. ICF e disabilità visiva.
2. Testi integrali delle leggi trattate.

Interazione:

- Forum di confronto con il docente.
- Podcast con il docente.

SSD: IUS/09

Ore di lezione: 24

Data di inizio: 2 gennaio 2018

Docente: Giuseppe Giampieri

Modulo 4 - Cecità e ipovisione in età evolutiva

Contenuti:

1. Aspetti psicologici generali relativi allo sviluppo del bambino con disabilità visiva.
2. La conoscenza dell'ambiente, degli spazi e delle cose.
3. Sviluppo e funzioni dei sensi vicari.
4. La condivisione dell'esperienza percettiva.
5. L'interazione comunicativa e relazionale.
6. Imitazione e gioco simbolico.
7. Presa di coscienza della propria minorazione visiva.

Interazione:

- Forum di confronto con il docente.

SSD: M-PED/03

Ore di lezione: 30

Data di inizio: 8 gennaio 2018

Docente: Francesca Piccardi

Modulo 5 - Codice di lettura e scrittura Braille

Contenuti - Apprendimento guidato del codice Braille:

1. Struttura del codice Braille base a 6 punti.
2. Struttura del codice Braille informatico a 8 punti.
3. Lettura del codice Braille da parte delle persone vedenti.
4. Strumenti e tecniche per la scrittura Braille.

Esercitazioni:

1. Esercitazioni pratiche con metodologia ibrida: alfabeto, numeri, punteggiatura e notazione matematica, attraverso kit di tavole didattiche in dotazione ai corsisti, sviluppate da IRIFOR Macerata.
2. Verifica delle competenze acquisite da parte del docente.

Contenuti - Strumenti avanzati per insegnare il Braille:

1. Principi generali di propedeutica e didattica del Braille.
2. Esame dei principi dell'aptomorfica.
3. Strutturazione dello spazio e delle immagini nel bambino non vedente.
4. Utilizzo dei polpastrelli per la distinzione delle texture.
5. Valutazione dei prerequisiti per l'apprendimento del Braille.
6. Processo di apprendimento della scrittura e della lettura.
7. Confronto con le metodologie pedagogiche più diffuse.
8. Utilizzo della tavoletta e concetto di scrittura speculare.
9. Approccio con i vari strumenti di scrittura.

Interazione:

- Forum di confronto con il docente.
- Podcast con i docenti e possibilità di ottenere consulenza sugli alunni seguiti.

SSD: M-PED/03

Ore di lezione: 120

Data di inizio: 22 gennaio 2018

Docenti: Giuseppe Giampieri - Silvia Guardati

Modulo 6 - Strumenti per l'inclusione di alunni con disabilità visiva

Contenuti:

1. Attività didattiche inclusive e attività didattiche speciali.
2. Strumenti operativi e strumenti per l'apprendimento.
3. Ausili e strategie didattiche per la rappresentazione grafica.
4. Ausili e strategie didattiche per lo studio della matematica.
5. Ausili e strategie didattiche per lo studio della geografia.
6. Utilizzo della plastilina in ambito didattico.
7. Tavole tattili.
8. Tecnologie di realizzazione degli ausili.

Esercitazioni:

1. Laboratorio creativo di ausili didattici.
2. Realizzazione tavola tattile tramite stampa a rilievo.

Interazione:

- Forum di confronto con il docente.
- Podcast con il docente e possibilità di ottenere consulenza sugli alunni seguiti.

SSD: M-PED/03

Ore di lezione: 80

Data di inizio: 26 febbraio 2018

Docente: Francesca Piccardi

Modulo 7 - Tecnologia informatica assistiva per la disabilità visiva

Conenuti (con riferimento al sistema operativo Microsoft Windows):

1. Tecnologia informatica assistiva di base: lettore di schermo, sintesi vocale e display Braille.
2. Dispositivi di input e didattica della tastiera.
3. Strumenti e tecniche per il trattamento testi.
4. Strumenti e tecniche per la scrittura della matematica (include LAMBDA e InftyReader).
5. Strumenti e tecniche per la creazione di audiolibri.
6. Strumenti e tecniche per la fruibilità delle risorse web e delle opere multimediali.

Approfondimenti:

1. Accessibilità nei dispositivi con sistema operativo iOS (iPhone e Ipad).
2. Accessibilità nei dispositivi con sistema operativo OSx.
3. Accessibilità nei dispositivi con sistema operativo Android.
4. Accessibilità nei dispositivi con sistema operativo Linux.

Esercitazioni:

1. Trascrizione testo matematico LAMBDA

Interazione:

- Forum di confronto con il docente.
- Podcast con il docente.

SSD: INF/01 - M-PED/03

Ore di lezione: 96

Data di inizio: 19 marzo 2018

Docente: Mirko Montecchiani

Modulo 8 - Orientamento e mobilità

Studio dei contenuti:

1. Percezione dello spazio nella persona non vedente e ipovedente.
2. Esigenze specifiche di mobilità in ambiente scolastico.
3. Ausili per la mobilità.
4. Tecniche di educazione all'orientamento e alla mobilità.
5. Progettazione degli spazi educativi.
6. Strumenti e tecniche di progettazione di interventi educativi individualizzati.

Interazione:

- Forum di confronto con il docente.
- Podcast con il docente e possibilità di ottenere consulenza sugli alunni seguiti.

SSD: M-PED/03

Ore di lezione: 34

Data di inizio: 16 aprile 2018

Docente: Emanuela Storani

Modulo 9 - Trascrizione e adattamento dei testi scolastici

Studio dei contenuti:

1. Premessa: dal testo cartaceo al testo digitale (Sistema OCR per il riconoscimento ottico dei caratteri).
2. Contesti della trascrizione da parte dell'insegnante o dell'assistente scolastico.
3. La redazione tiflodidattica.
4. La trascrizione in Braille.
5. La trascrizione in nero: layout di pagina, adattamento del testo e delle immagini.
6. Impaginazione del testo trascritto.
7. Accessibilità dei contenuti digitali.

Esercitazioni:

1. Laboratorio di editoria digitale accessibile.

Interazione:

- Forum di confronto con il docente.

SSD: M-PED/03 - INF/01

Ore di lezione: 60

Data di inizio: 23 aprile 2018

Docente: Mirko Montecchiani

Modulo 10 - Audiodescrizione digitale di materiale didattico

Studio dei contenuti:

1. Contenuti visivi in ambito didattico e problematiche di accesso da parte di utenti con disabilità visiva.
2. Audio descrizione in ambito didattico: contesti, strumenti e modalità di fruizione.
3. Tecniche per l'audio descrizione di contenuti audio-video.
4. Audiodescrizione attraverso il software TellMeWhat (sviluppato da IRIFOR Macerata).

Esercitazioni:

1. Laboratorio online di audio descrizione.

Interazione:

- Forum di confronto con il docente.
- Podcast con il docente.

SSD: INF/01 - M-PED/03

Ore di lezione: 74

Data di inizio: 7 maggio 2018

Docente: Mariangela Barlotti

Tutor: Paolo Angeletti

Modulo 11 - Enti per la documentazione tiflogica

Studio dei contenuti:

1. La Federazione Nazionale delle Istituzioni Pro Ciechi.
2. L'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti.
3. La Biblioteca per i Ciechi Regina Margherita.
4. Agenzia Internazionale per la Prevenzione della Cecità.
5. Centri di consulenza tiflodidattica.
6. Biblioteche digitali online.
7. Musei e risorse culturali.

SSD: M-PED/03

Ore di lezione: 16

Data di inizio: 4 giugno 2018

Docente: Mirko Montecchiani

Articolo 4: Lezioni, attività e materiale didattico

Il corso è erogato attraverso la piattaforma IRIFOR e-Learning, raggiungibile all'indirizzo formazione.iriformc.it.

La quota di iscrizione (vedere Articolo 7) include la fornitura delle seguenti risorse:

- Servizio di book-sharing (lo studente non dovrà acquistare materiale o testi aggiuntivi).
- Kit per la scrittura del Braille (modulo 5).
- 24 tavole didattiche per l'autoapprendimento del Braille (modulo 5).
- Stampa tavola tattile (modulo 6).
- Simulatore dattilobrilie (modulo 7).
- Demo dei software trattati durante il corso (modulo 7).
- 6 mesi di utilizzo completo del software TellMeWhat per l'audio descrizione di video didattici (Modulo 10).
- Costante assistenza da parte di tecnici, tutor e docenti, per tutti gli aspetti relativi all'utilizzo della piattaforma IRIFOR e-learning.

Articolo 5: Valutazione e certificazione delle competenze

Criteri di valutazione

La certificazione delle competenze acquisite verrà rilasciato ai corsisti che otterranno la **valutazione finale complessiva uguale o superiore a 60/100**.

La valutazione complessiva è determinata dei criteri illustrati nella seguente tabella:

Modalità	Test	Punteggio
TEST ONLINE	Test on line di 50 domande a risposta multipla (60 minuti di tempo).	25
PROVA IN PRESENZA	Test di lettura e scrittura Braille	25
	Prova pratica sull'utilizzo delle tecnologie informatiche assistive trattate nel corso	25
	Simulazione di consulenza tiflodidattica	25

Date e luoghi per la prova finale in Presenza:

Sarà possibile scegliere di sostenere la prova finale in una delle seguenti date, attraverso gli strumenti che saranno messi a disposizione nella piattaforma e-Learning.

Sessione estiva:

- **Roma - 2 luglio 2018**
IRIFOR Centrale, via Borgognona, 38 - 00185 Roma
- **Macerata - 5 luglio 2018**
IRIFOR Macerata - Via Lauro Rossi, 59 - 62100 Macerata

Data di apertura iscrizioni: 4 giugno 2018

Data di chiusura iscrizioni: 17 giugno 2018

Data di apertura test online: 25 giugno 2018

Data di chiusura test online: 29 giugno 2018

Sessione invernale:

- **Roma - 3 dicembre 2018**
IRIFOR Centrale, via Borgognona, 38 - 00185 Roma
- **Macerata - 6 dicembre 2018**
IRIFOR Macerata - Via Lauro Rossi, 59 - 62100 Macerata

Data di apertura iscrizioni: 5 novembre 2018

Data di chiusura iscrizioni: 18 novembre 2018

Data di apertura test online: 26 novembre 2018

Data di chiusura test online: 29 novembre 2018

IRIFOR Macerata si riserva la possibilità di stabilire ulteriori date d'esame in regioni ove siano presenti almeno 20 iscritti. Eventuali date aggiuntive verranno comunicate all'inizio del corso. In assenza di comunicazioni, le date programmate restano quelle sopra indicate

Programma della prova finale

La prova finale verrà svolta in accordo con il seguente programma:

- Ore 8.45: Arrivo e sistemazione in aula.
- Ore 9.00: Check-in.
- Ore 9.30: Inizio test di lettura e scrittura Braille (60 minuti).
- Ore 10.30: Consegna test di lettura e scrittura Braille.
- La prova pratica di tecnologia informatica assistiva e il colloquio orale verranno svolti singolarmente, a partire dalle ore 11.30, secondo l'ordine di iscrizione. I candidati verranno esaminati ad sino alle ore 18.00. IRIFOR Macerata garantisce il termine della prova in giornata. Donne incinte e persone con disabilità avranno la priorità nello svolgimento della suddette prove, previa presentazione di adeguata documentazione sanitaria durante la fase del check-in, in assenza della quale verrà rispettato il turno previsto dall'ordine di iscrizione.

Per la prova finale i corsisti saranno tenuti a portare con sé il materiale fornito da IRIFOR Macerata. Nello specifico:

- **Tavoletta Braille completa di punteruolo.** I corsisti che viaggiano in aereo potranno richiedere al tutor che il punteruolo venga fornito direttamente da IRIFOR Macerata, previa presentazione della carta d'imbarco del volo di andata o della prenotazione aerea.
- **Carta Braille** (3 fogli).

Certificazione delle competenze acquisite

L'attestato riporterà i seguenti contenuti:

- Dati anagrafici dello studente.
- Nominazione legale del corso.
- Temi trattati e dettagliata certificazione delle competenze acquisite.
- Accreditementi IRIFOR Macerata.
- Giudizio finale.
- Codice QR antifrode.

Articolo 6: Prerequisiti e incompatibilità

I candidati dovrebbero possedere **tutti i seguenti requisiti**:

1. Conoscenze informatiche di base,
2. Disporre di un accesso a Internet,
3. Predisposizione a lavorare per favorire l'inclusione di alunni con disabilità.

Il corso non presenta incompatibilità con altre attività formative.

Articolo 7: Iscrizione

Quota di iscrizione

La quota di iscrizione è pari a **348,00 €** (omnicomprensiva, vedere Articolo 4). I corsisti che effettueranno l'iscrizione dopo la data di inizio dovranno corrispondere una quota di 396,00 €.

Procedura per l'iscrizione

Vai al link www.iriformc.it/AS018 e segui la semplice procedura descritta!

Per pagare è possibile scegliere una delle seguenti modalità:

- **Bonifico bancario** (coordinate e causale verranno fornite durante la procedura di iscrizione)
- **Paypal o carta di credito**
- **Buono Carta del Docente**

Articolo 8: Richiesta di rimborso

La richiesta di rimborso va presentata alla segreteria del corso (vedere articolo 1) ed è prevista nei seguenti casi:

1. Dopo 7 giorni dall'inizio del corso, senza bisogno di presentare giustificazioni.
2. Qualora lo studente dimostri l'esistenza di un corso di pari livello o superiore ad un importo inferiore. Vedere regolamento su: www.iriformc.it/quality.

I corsisti che per qualsiasi ragione sono costretti ad abbandonare il corso, possono chiedere di essere iscritti all'edizione successiva, pagando unicamente le spese amministrative pari a 48,00 €.

Articolo 10: Supporto e assistenza

IRIFOR Macerata è sempre a disposizione degli utenti per offrire loro tutto l'aiuto necessario.

Il modo più rapido e sicuro per chiedere ed ottenere supporto è quello di visitare il link www.iriformc.it/assistenza.

Articolo 11: Trattamento dei dati personali

I dati personali dei partecipanti al corso di formazione oggetto del presente bando saranno trattati secondo le informazioni riportate al seguente link: www.iriformc.it/privacy.

Articolo 12: Norme finali

Per quanto non contemplato nel presente bando si rinvia alla normativa vigente.

Presidente IRIFOR Macerata
Paolo Angeletti

Direttore IRIFOR Macerata
Mirko Montecchiani