Liceo statale

"Jacopone da Todi" Indirizzo Classico - Linguistico - Scientifico - Scienze Umane



A. S. 2016/2017

Per informazioni: Tel. 075 8942386 www.liceojacopone.it liceo@liceojacopone.it

Il Liceo Statale "Jacopone da Todi", con i suoi quattro indirizzi curricolari (classico, scientifico, linguistico e scienze umane) e la sua popolazione scolastica di circa 720 alunni, svolge una funzione formativa di rilievo nel territorio tuderte e nelle aree limitrofe.

La sua attuale struttura, articolata nei quattro corsi sopra citati, è sorta dall'annessione, avvenuta a partire dall'anno scolastico 1994/95, del Liceo Scientifico 'Donato Bramante' al Liceo Classico 'Jacopone da Todi', il quale aveva introdotto, dall'anno scolastico 1992/93, un corso linguistico. Delle quattro componenti dell'Istituto, il Liceo Classico è la più antica. Come ginnasio comunale la sua origine risale al 1861; come ginnasio statale fu istituito nel 1929 e, ottenuta la prosecuzione per il triennio nel 1935, il Liceo è stato, per oltre trenta anni, l'unico Istituto superiore di Todi a dare accesso a tutte le facoltà universitarie.

Il Liceo Scientifico è stato istituito a Todi nel 1969, inizialmente come sezione staccata del Liceo Scientifico di Spoleto, e poi, dal 1974, con piena autonomia, con la denominazione di Liceo Scientifico statale "D. Bramante". Nel 1986 ha introdotto, prima scuola di Todi e tra le prime in Umbria, la sperimentazione di informatica e successivamente della doppia lingua straniera.

Il Liceo Linguistico è nato nell'anno scolastico 1992/93 maxisperimentazione del Liceo Classico, in base ad un ordinamento di studi approvato dalla nostra legislazione nel 1973.

Il Liceo di Scienze Umane è presente dall'anno scolastico 2011/2012; la sua istituzione risponde ad una esigenza di offerta formativa del nostro territorio.

LE SCELTE EDUCATIVE

ANTENDATION OF THE PROPERTY OF THE VICTOR OF La storia del nostro Istituto e le caratteristiche dell'insegnamento che vi viene impartito impongono che sia accettata come base dell'azione educativa la centralità della persona, sia dell'allievo che dell'insegnante.

I fini e gli obiettivi educativi si riferiranno a questo elemento essenziale e saranno punti forza profondamente condivisi:

- 1) l'educazione al recupero della memoria storica e del percorso culturale umano;
- 2) l'educazione ad un nuovo rapporto Uomo-Natura;
- 3) l'educazione alla tolleranza ed al pluralismo tipici della vita democratica;
- 4) l'educazione alla interculturalità e alla pace;

5) l'educazione critica al rapporto Uomo-tecnica.

La nostra scuola pertanto rivendica il valore della licealità, intesa come fedeltà agli "studia humanitatis", cioè ad una progettualità educativodidattica incentrata sui valori culturali umani e sul profondo rispetto della persona. In altri termini, il Liceo statale "Jacopone da Todi" non si caratterizzerà superiore scuola immediatamente บทล "professionalizzante".non rincorrerà una velleitaria adesione alle esigenze del mondo del lavoro né si piegherà ad una logica di tipo aziendalistico, ma piuttosto indirizzerà gli studenti alla vita e dunque alle professioni attraverso una peculiare attenzione ai fondamenti storico-culturali del divenire umano, ritenendo che una tale impostazione possa offrire gli strumenti adeguati per affrontare con successo i problemi del presente e le stesse istanze pratico-operative provenienti da una società sempre più contraddistinta dall'evoluzione tecnologica. L'apertura al presente, infatti, potrà essere tale soltanto se contiene in sé un fecondo rapporto con il passato, quindi un senso e una prospettiva: la licealità è portatrice appunto di significati e di valori, indirizza al governo critico dei processi e non ad una loro fruizione passiva e si rivela, in ultima analisi, come una scelta autenticamente produttiva.

Articolazione del Piano dell'offerta formativa

Il nostro P.O.F. è così articolato: presenta una breve introduzione nella quale sono esposte le finalità educative della scuola, incentrate sulla "licealità" intesa come "valore" che insiste sulla formazione culturale dell'individuo; poi una parte dedicata ai piani curricolari dei tre indirizzi, classico - linguistico - scientifico; quindi una sezione che illustra le altre

offerte formative dell'istituto; infine unasezione che espone le scelte organizzative e gestionali.

Tre sono le parti che possono maggiormente interessare eventuali futuri alunni:

1. il piano curricolare dei quattro indirizzi;

- 2. il progetto accoglienza per gli alunni del primo anno;
- 3. le attività e gli insegnamenti integrativi facoltativi.

1. I quattro indirizzi. Il piano curricolare.

L'indirizzo classico mira da sempre ad una formazione culturale ampia e articolata, ad una conoscenza delle nostre radici che orienti all' osservazione critica e consapevole del presente, rivestendo con ciò una valenza formativa che si proietta in ogni campo del sapere. Si riconosce tradizionalmente a questo corso di studi una preparazione che permette di affrontare con successo qualsiasi facoltà universitaria.

L'indirizzo scientifico, pur mantenendo il carattere formativo ampio di un corso liceale, si propone in primo luogo di rispondere all'esigenza particolarmente sentita nella nostra società di una preparazione nel settore scientifico che sia al passo con i tempi.

L'indirizzo linguistico, con le tre lingue straniere al centro del curricolo, apre molteplici possibilità agli alunni, in una prospettiva che si allarga all'intera Europa; anche questo corso di studi, peraltro, insiste sulla valenza formativa propria di un indirizzo liceale.

L'indirizzo di scienze umane insiste sulla formazione umanistica con particolare riguardo per le discipline di carattere storico-filosofico e pedagogico e per lo studio delle dinamiche e delle relazioni sociali, al fine della comprensione dei processi formativi dell'identità personale e collettiva.

PIANO DEGLI STUDI del LICEO CLASSICO

	1° Bi		2° Bi	ennio	
MATERIE	1°	2°	3°	4°	5° Aı
	Anno	Anno	Anno	Anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-		2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	27	27	31	31	31
MATERIE	1°	2°	3°	4 °	5° A
	Anno	Anno	Anno	Anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4		
	_	-	7	4	
Lingua latina	2	2	-	-	
Lingua latina Lingua e cultura straniera 1*	4	2 4	3	3	
Lingua latina Lingua e cultura straniera 1* Lingua e cultura straniera 2*	4 3	2 4 3	3 4	3 4	
Lingua latina Lingua e cultura straniera 1* Lingua e cultura straniera 2* Lingua e cultura straniera 3*	3 3	2 4 3 3	3	3	
Lingua latina Lingua e cultura straniera 1* Lingua e cultura straniera 2* Lingua e cultura straniera 3* Storia e Geografia	4 3	2 4 3	3 4 4	3 4 4 -	
Lingua latina Lingua e cultura straniera 1* Lingua e cultura straniera 2* Lingua e cultura straniera 3* Storia e Geografia Storia	3 3	2 4 3 3	3 4 4 - 2	3 4 4 - 2	
Lingua latina Lingua e cultura straniera 1* Lingua e cultura straniera 2* Lingua e cultura straniera 3* Storia e Geografia Storia Filosofia	4 3 3 3 -	2 4 3 3 3 -	3 4 4 - 2 2	3 4 4 - 2 2 2	
Lingua latina Lingua e cultura straniera 1* Lingua e cultura straniera 2* Lingua e cultura straniera 3* Storia e Geografia Storia Filosofia Matematica**	3 3	2 4 3 3	3 4 4 - 2 2 2	3 4 4 - 2	
Lingua latina Lingua e cultura straniera 1* Lingua e cultura straniera 2* Lingua e cultura straniera 3* Storia e Geografia Storia Filosofia Matematica** Fisica	3 3 3 3 3	2 4 3 3 3 3	3 4 4 - 2 2 2 2 2	3 4 4 - 2 2 2 2 2	
Lingua latina Lingua e cultura straniera 1* Lingua e cultura straniera 2* Lingua e cultura straniera 3* Storia e Geografia Storia Filosofia Matematica** Fisica	3 3 3 3 3	2 4 3 3 3 3	3 4 4 - 2 2 2 2 2	3 4 4 - 2 2 2 2 2	
Lingua latina Lingua e cultura straniera 1* Lingua e cultura straniera 2* Lingua e cultura straniera 3* Storia e Geografia Storia Filosofia Matematica** Fisica	3 3 3 3 3	2 4 3 3 3 3	3 4 4 - 2 2 2 2 2	3 4 4 - 2 2 2 2 2	
Lingua latina Lingua e cultura straniera 1* Lingua e cultura straniera 2* Lingua e cultura straniera 3* Storia e Geografia Storia Filosofia Matematica** Fisica	3 3 3 3 3	2 4 3 3 3 3	3 4 4 - 2 2 2 2 2	3 4 4 - 2 2 2 2 2	
Lingua latina Lingua e cultura straniera 1* Lingua e cultura straniera 2* Lingua e cultura straniera 3* Storia e Geografia Storia Filosofia Matematica** Fisica	3 3 3 3 3	2 4 3 3 3 3	3 4 4 - 2 2 2 2 2	3 4 4 - 2 2 2 2 2	
Lingua latina Lingua e cultura straniera 1* Lingua e cultura straniera 2* Lingua e cultura straniera 3* Storia e Geografia Storia Filosofia Matematica** Fisica	3 3 3 3 3	2 4 3 3 3 3	3 4 4 - 2 2 2 2 2	3 4 4 - 2 2 2 2 2	
Lingua latina Lingua e cultura straniera 1* Lingua e cultura straniera 2* Lingua e cultura straniera 3* Storia e Geografia Storia Filosofia Matematica** Fisica	3 3 3 3 3	2 4 3 3 3 3	3 4 4 - 2 2 2 2 2	3 4 4 - 2 2 2 2 2	

^{*} con Informatica al primo biennio ** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

PIANO DEGLI STUDI del LICEO LINGUISTICO

	1° Bi	ennio	2° Bi	ennio	
MATERIE	1°	2°	3°	4°	5° Anno
THE STATE OF THE S	Anno	Anno	Anno	Anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività	1	1	1	1	1
alternative	1	I	1	I	1
Totale	27	27	30	30	30

^{*} Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

^{**} con Informatica al primo biennio *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

PIANO DEGLI STUDI del LICEO SCIENTIFICO

	1° Bi	ennio	2° Bi	ennio	
MATERIE	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	5° Anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

^{*}con Informatica al primo biennio

.

PIANO DEGLI STUDI del LICEO delle SCIENZE UMANE

	1° Bi	ennio	2° Bi	ennio	
MATERIE	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	5° Anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività	1	1	1	1	1
alternative	1	1	1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

^{*} Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

^{**} Biologia, Chimica, Scienze della Terra

^{**} con Informatica al primo biennio

^{***} Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. Per tutti gli indirizzi è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

2. Il Progetto Accoglienza per gli alunni del primo anno.

 $\begin{picture to the contration of the contra$ Il progetto ha una fase intensiva nel primo mese discuola e prosegue per tutto il primo quadrimestre: nella prima fase si mira alla conoscenza dell'alunno e al suo inserimento nella nuova realtà, nella seconda fase all'acquisizione o al potenziamento del metodo di studio. Perciò in un primo momento è prevista la presentazione agli alunni degli spazi e delle strutture (laboratori, biblioteche e uffici amministrativi), l'illustrazione del P.O.F. in tutte le sue parti (per esempio i criteri di valutazione, il piano dei viaggi di istruzione, le attività integrative etc.), la somministrazione di testdi ingresso per le singole discipline e di questionari di carattere socioculturale. Per laseconda fase sono stati predisposti moduli con materiale didattico, relativo alle singole discipline, riguardanti il metodo di studio, ai quali sia gli alunni che i docenti possono fare riferimento. Nell'ambito di questo progetto, viene proposto uno stage di educazione ambientale, che prevede un soggiorno di due giorni a Norcia o nel Parco delle Foreste Casentinesi: tale iniziativa ha lo scopo di favorire la socializzazione fra gli alunni, oltre che, naturalmente, quello di far loro acquisire un'adeguata consapevolezza delle problematiche relative alla tutela dell'ambiente.

I test di ingresso e le prime prove sono concordati dagli insegnanti nell'ambito della Commissione di raccordo tra le scuole medie, inferiore e superiore.

3. Le Attività e gli Insegnamenti integrativi facoltativi tradizionali nella scuola sono:

- ✓ Un *laboratorio teatrale* (*Liminalia*), diretto dal regista F.Torchia mette in scena un'opera teatrale alla fine dell'anno scolastico, al Teatro comunale di Todi; lo scopo è quello di avvicinare gli allievi alla conoscenza e alla fruizione consapevole della produzione teatrale.
- ✓ **Soggiorno in scuole inglesi** (6-8 giorni, nel corso dell'anno scolastico, tra marzo e aprile): gli alunni saranno ospiti presso famiglie e assisteranno alle lezioni in una scuola inglese. Nel periodo estivo, inoltre, è possibile frequentare corsi di lingua in College, con l'assistenza di docenti della nostra scuola.
- ✓ Patente Europea del Computer NUOVA ECDL: è data agli studenti la possibilità di conseguire, con la frequenza di corsi pomeridiani e con lezioni curricolari, la Patente europea del computer. Si tratta un certificato, riconosciuto a livello internazionale, attestante che chi lo possiede e' in grado di usare in modo adeguato il computer nelle applicazioni standard di uso quotidiano. Costituisce 'credito' in molte facoltà universitarie.

- ✓ *Matematica e realtà*: l'attività si svolge in collaborazione con la Facoltà di matematica dell' Università degli Studi di Perugiaed è aperta alle classi terze, quarte e quinte del Liceo. Lo scopo è di far vivere la matematica come elemento essenziale della realtà e non come materia astratta di cui non si comprende il significato
- ✓ *Certificazioni Linguistiche Europee*: corsi pomeridiani di approfondimento delle lingue straniere studiate a scuola (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo), con esami finali che permettono di conseguire una certificazione riconosciuta in tutti gli Stati europei.

L'offerta formativa comprende altre attività o progetti adottati più recentemente e che vengono deliberati di anno in anno:

Ambito Scientifico

- ✓ "Olimpiadi di matematica" per studenti selezionati da tutte le classi dell'Istituto; responsabile Prof. Scimmi. Obiettivi: sviluppare la curiosità e l'interesse per la matematica e avvicinare gli alunni alle possibili applicazioni della matematica nella vita quotidiana; valorizzare le eccellenze.
- ✓ Giochi Matematici Uni-Bocconi". Referente: Prof. Scimmi.
- ✓ "Progetto Lauree scientifiche: Matematica: rivolto alle classi terminali del corso scientifico; responsabile prof. Bravi. Obiettivi: orientare gli alunni nella scelta della facoltà universitaria e facilitare l'ingresso alle facoltà scientifiche abituandoli a usare in maniera consapevole gli strumenti matematici da loro conosciuti; sviluppare argomenti scientifici contemporanei non adeguatamente affrontati nei testi delle scuole superiori. L'attività prevede circa 20 ore di insegnamento di docenti universitari..
- ✓ *Crittografia:* Responsabile: Prof.ssa Bravi
- ✓ *Indagine Statistica*: Applicare le regole della statistica descrittiva in contesti reali; potenziare le conoscenze matematiche ed informatiche; raccogliere, elaborare ed estrapolare dati. Responsabile: Prof.ssa Bravi
- ✓ "Progetto Lauree scientifiche: Fisica": rivolto alle classi quarte e quinte degli indirizzi classico e scientifico; responsabile Prof.ssa Casaccia. Obiettivi: stimolare l'interesse per la disciplina attraverso l'incontro con docenti del Dipartimento di Fisica dell'Università di Perugia, sia nella sede del Dipartimento che nella nostra sede, e fornire agli alunni degli elementi che li mettano in grado di orientarsi in modo più consapevole nella scelta universitaria. Si prevedono seminari e/o esperienze di laboratorio a cura dei docenti universitari.

✓ "Stages residenziali" presso i Laboratori Nazionali di Frascati dell'Istituto Nazionale di Fisica nucleare per alunni delle classi quarte e quinte dei corsi scientifico e classico: 3 giorni per lo stage invernale (primi di febbraio) e 5 giorni per lo stage estivo; responsabile Prof.ssa Casaccia. Obiettivi: seguire corsi introduttivi di Elettromagnetismo e Fisica delle alte energie; conoscere la metodologia di lavoro peculiare del mondo della ricerca; usare tecnologie e strumentazioni sotto la guida di giovani ricercatori e tecnici, in stretto contatto con la realtà lavorativa dei laboratori.

Ambito Umanistico

✓ "Festival della filosofia di Modena", rivolto alle classi quinte di tutti
gli indirizzi: prevede la partecipazione a lezioni tenute da esponenti di
spicco del pensiero contemporaneo, con l'obiettivo di mostrare come
filosofia, lungi dall'essere avulsa dalla vita quotidiana, sia invece
parte integrante di essa. Responsabile Prof.ssa Bernardini.

THE TRANSMINING TO THE TRANSMINI

- ✓ "Etica e diritti umani/ora alternativa a Religione: il progetto, rivolto agli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, risulta così articolato: 1) Etica individuale: conoscenza di sé, la natura dell'agire umano, il principio di responsabilità individuale (per le classi 1°,2°,3°); 2) Etica della cittadinanza: principio di responsabilità sociale; problema delle conseguenze nelle scelte morali e politiche; i diritti fondamentali dell'individuo nella vita associata (salute, istruzione, Welfare), i doveri dell'individuo verso la società (per la classe 4°); 3) Etica per una società multiculturale: i problemi della bioetica contemporanea, identità e differenza, etica per l'esercizio di una cittadinanza contemporanea (per la classe 5°). Il progetto è stato elaborato dal Dipartimento di Filosofia e storia.
- ✓ "Educare alla cittadinanza consapevole": l'obiettivo è quello di sensibilizzare gli studenti ad una cittadinanza consapevole e al rispetto della legalità anche attraverso la consegna formale della Costituzione italiana, fondamento di ogni legalità. Sono coinvolte tutte le prime classi del triennio. Responsabile Prof.ssa Bernardini.

- ✓ "I grandi temi della Vita e dell'Essere": il progetto, che intende proseguire il lavoro iniziato quattro anni or sono (nello scorso anno sul tema della Giustizia e nell'anno ancora precedente su Amore e Morte), ha la finalità di far riflettere gli studenti su importanti tematiche e di spronarli a produrre elaborati scritti (saggi, articoli di giornale, temi, racconti) di taglio personale. Esteso anche ad altri licei umbri, il lavoro si conclude ogni anno con la pubblicazione dei migliori elaborati e tavole grafiche in un libro curato dall'editore marscianese Fabrizio Fabrizi, libro che sarà il terzo volume di una collana dal titolo "Giovani talenti".
- ✓ "Sportello di consulenza pedagogico-clinica": l'attivazione di questo sportello risponde alla crescente richiesta di misure di prevenzione, di sostegno all'apprendimento, di ascolto nei confronti dei ragazzi che affrontano il loro percorso scolastico; questo 'Spazio d'ascolto' si propone di supportare l'allievo nel superamento delle difficoltà che incontra nel percorso di studio (attinenti anche alla metodologia di studio, alla motivazione, al raggiungimento dei risultati), oltre ad essere occasione di dialogo in merito a questioni personali. Il servizio si caratterizza pertanto anche come un servizio per i docenti poiché intende raggiungere l'obiettivo del benessere dello studente nello stare a scuola, nel socializzare, nell'impegnarsi nello studio, nell'esprimere le proprie risorse e nel metterle a disposizione degli altri. Il servizio sarà attivo per 2 gg. al mese e sarà gratuito per gli studenti.

✓ Istruzione domiciliare ospedaliera

- ✓ La presenza del diversamente abile nella società: il "progetto Speranza": il progetto mira alla sensibilizzazione ad un corretto rapporto con il diversamente abile, alla conoscenza delle varie strutture locali relative all'accoglienza del diversamente abile, ad un eventuale orientamento in campo lavorativo a favore della cura del diversamente abile. E' preferibilmente rivolto agli alunni delle classi quarte e prevede un incontro presso il Centro Speranza di Fratta Todina, oltre che una produzione letteraria o grafica. Responsabile: Prof. Ceccarini, Prof.ssa Massetti, Prof.ssa Rondolini
- ✓ Attività di supporto e documentazione per gli alunni BES

- ✓ *Emozione*, *cibo ed emozioni* prevenzione del disturbo del comportamento alimentare. Responsabile Prof.ssa Zoppetti
- ✓ Attività didattica primo soccorso nelle scuole. Responsabile Prof.ssa
 Zoppetti
- ✓ Labopoiesis: laboratorio di lettura e scrittura poetica:gli studenti delle classi seconde del Liceo si incontreranno con gli studenti della Scuola media per il Laboratorio di lettura e scrittura poetica.
- ✓ CertamenPropertianum. Referente Prof.ssa Massaro
- ✓ "Latine Ludere": dopo gli eccellenti piazzamenti dello scorso anno scolastico si ripropone questo progetto in cui i ragazzi partecipano a giochi a squadre gareggiando con loro coetanei di altre scuole. Referente: Prof.ssa Menciotti.
- ✓ Teatro greco a Siracusa: assistere ad una rappresentazione teatrale. Referente: Prof.ssa. Menciotti.
- ✓ **Sottob@nco giornale on-line del Liceo Jacopone da Todi:**referente: Prof.ssa Felceti, Prof. Russo (per la parte informatica)

Ambito Linguistico

- ✓ "Teatro in lingua francese": si tratta di assistere ad una rappresentazione teatrale in lingua francese, in orario scolastico; saranno coinvolte le classi del triennio del corso linguistico e del corso scientifico bilingue. Responsabili le docenti prof.ssa De Nicola e prof.ssa Forte.
- ✓ "Laboratorio teatrale in lingua inglese": allestire uno spettacolo in lingua inglese. Referente Prof.ssa Calamita
- ✓ *Teatro in lingua spagnola "España teatro"*: Sviluppo competenze linguistiche nella lingua spagnola. Responsabile: Prof.ssa Bigi

- ✓ "Corsi di inglese": offre a tutti i docenti e ai componenti del personale
 ATA del Liceo la possibilità di studiare la lingua inglese e di
 conseguire una certificazione linguistica (corso PET e corso base)
- ✓ "Corsi di spagnolo": offre a tutti gli studenti, ai docenti e ai componenti del personale ATA del Liceo la possibilità di studiare la lingua spagnola.
- ✓ *Corso di tedesco*: studenti di altri indirizzi liceo che non abbiano lo studio della lingua tedesca nel curricolo. Responsabile: Prof.ssa Fenz Carmen
- ✓ *Tandem Linguistico*: potenziamento delle competenze linguistiche tramite la visione di film in lingua originale e l'incontro con madrelingua stranieri che vivono a Todi
- ✓ Progetto eccellenze con Liceo di Bonn: Responsabile: Prof.ssa Maggi
- ✓ *Todi si presenta in spagnolo:* Responsabile: Prof.ssa Rondolini, Prof.ssa Bigi
- ✓ *Esabac*: Responsabile: Prof.ssa De Nicola, Prof.ssa Gualtieri

- ✓ *Hints & Tools workshop*: workshop di approfondimento della lingua inglese- level B2 C1, con una sezione operative dedicata al mondo del lavoro: stesura EUROPASS CV, stesura motivation letter, internship letter, letter of complaint, letter of enquiry, preparing for a job interview, interpreting data (IELTS). Responsabile: Prof.ssa Bartolucci, Prof.ssa Calamita
- ✓ *Progetto IMUN*: simulazione ONU di Roma dal 6 al 10 febbraio. Responsabile: Prof.ssa Calamita
- ✓ "People to People": obiettivi: accogliere studenti americani con spirito di condivisione e pacifica convivenza per promuovere ideali di tolleranza; sviluppare le competenze linguistiche. Referente Prof.ssa Calamita

✓ "e-Twinning": gemellaggio elettronico che permetterà ai ragazzi di per comunicare con studenti europeiutilizzando la lingua inglese, ed elaborare un progetto comune. Referente: Prof.ssa Gualtieri

Ambito Artistico

- ✓ *Allestire uno spazio espositivo*; Responsabile: Prof.ssa Cardinali
- ✓ Castelli e borghi del territorio di Todi: Responsabile: Prof.ssa M. Castrichini
- ✓ *Jacopone da Todi: espressioni artistiche*: Responsabile: Prof.ssa Rondolini e Prof.ssa Massetti
- ✓ *Cicerone per un giorno FAI*: Responsabile: Prof.ssa Rondolini , Prof.ssa Castrichini, Prof.ssa Cardinali
- ✓ Decorazione pittorica ed abbellimento degli spazi interni della scuola: Responsabile: Prof.ssa Rondolini, Prof. Galli
- ✓ *Io conosco te con scuole di Perugia ed Assisi*: Responsabile: Prof.ssa Rondolini , Prof Galli, Prof.ssa M. Castrichini, Prof.ssa Cardinali
- ✓ Gerardo Dottori a Todi e a Marsciano: Responsabile: Prof.ssa M. Castrichini
- ✓ *ViviAmo la cultura* (eventi di tre giorni ultima settimana di giugno): Responsabile: Prof . L. Castrichini
- ✓ Patrimonio mondiale UNESCO nella scuola: Responsabile: Prof.ssa
 M. Castrichini
 - ✓ Storia dell'Arte a Todi: Responsabile: Prof. L. Castrichini
- ✓ "La casa dipinta": Approfondimento dell'arte contemporanea; conoscenza dei beni artistici presenti nel territorio; potenziamento delle capacità artistiche e interpretative. Responsabile: Prof.ssa Paola Rondolini

- "Corso di chitarra classica ed elettrica"; di materie basilari e affini alle sopracitate; laboratorio di prassi, interpretazione ed elaborazione di repertori contemporanei (gruppo Apollo Liceo); organizzazione master class. Obiettivi: Gli allievi/e della classe di chitarra classica realizzeranno concerticon musiche degli autori che caratterizzano il repertorio chitarristico e cameristico; gli allievi della classe di chitarra elettrica amplieranno il repertorio degli APOLLO LICEO da eseguirsi nei concerti ed eventi a cui parteciperanno.Responsabile: Giulio Castrica
- ✓ "Corsi di strumenti musicali in convenzione con la Scuola Media Cocchi-Aosta". Responsabile: Natalia Benedetti
- ✓ La musica nella storia- per un'estetica musicale: Arricchire le conoscenze storico-filosofico e artistico letterario attraverso un percorso formativo trasversale che affronti nuclei tematici individuati all'interno del pensiero musicale nella sua evoluzione storica ed estetica. Responsabile: Prof.ssa Marirossi
- ✓ *Storia del Cinema*: Conoscenza delle teorie estetiche relative ai linguaggi filmici, proiezioni film e cineforum, visita presso gli Studios a Papigno. Responsabile: Prof.ssa M. Castrichini

- ✓ *Teatro dei Guitti*: Visione della rappresentazione teatrale "L'Uomo dal Fiore in Bocca" e "La Patente" di Pirandello il 17 marzo 2017. Referente: Prof.ssa Felceti
- ✓ *Laboratorio Video-making* responsabile prof. Daniele Arteritano
- ✓ "La Notte Bianca del Liceo": dopo il grande successo dell'esperienza degli scorsi anni in cui si sono incontrati arte, cultura "musica e scienza e momenti conviviali è già in programma la "Notte Bianca 2017" dal titolo "Il senso della vita". Maggio 2017
- ✓ La notte dei Licei il liceo aderisce a questa importante iniziativa che vede 365 Licei di tutta Italia la notte del 13 gennaio offrire al proprio territorio momenti di arte, musica, teatro, poesia ecc. Responsabile: Prof.ssa Donnini e Prof. Russo

Ambito Sportivo

- ✓ "Giochi sportivi studenteschi": attività complementari di educazione fisica (calcio a cinque e pallavolo), con tornei interni, per la preparazione ai campionati studenteschi; Responsabili: Prof. Arcangeli
- ✓ *Progetto Neve.* Responsabile Prof.ssa Rondolini

Ambito Didattico

✓ Sperimentare la metodologia Flipped Classroom: Rinnovare, capovolgendola, la didattica tradizionale frontale, trasformare le conoscenze in competenze, usare tecnologie informatiche, promuovere le soft skills e il cooperative learning: responsabile: Prof.ssa Bartolucci, Prof.ssa Cetra, Prof.ssa Calamita, Prof.ssa Nasini

L'offerta formativa della scuola è inoltre arricchita da un piano di STAGES che prevede:

- ✓ Stage di educazione ambientale secondo livello (Parco Nazionale del Circeo).
- ✓ Stages di educazione linguistica nei Paesi di cui si studia la lingua (Inghilterra, Francia, Germania, Spagna, Irlanda. Isole Canarie) e/o gemellaggi (Francia con Dreux, Germania con Melsungen, Polonia con Wroclaw, Spagna con Las Palmas, USA con Detroit).
- ✓ *Alternanza scuola-lavoro*: Progettazione di attività formative da svolgersi nell'ambito scolastico(secondo il prospetto allegato a questo documento) ed attività di tirocinio lavorativo degli studenti del Liceo presso aziende, enti, studi etc.

Ricco e articolato è anche il piano dei **viaggi di istruzione**, che possono però, di anno in anno, variare.

Tradizionali nella scuola sono diventati per le terze classi il viaggio di istruzione in maggio alla "Fiera del libro" di Torino e per le classi quarte del corso classico, sempre in maggio, il viaggio di istruzione a Siracusa in occasione del "Festival del Teatro greco", mentre per le classi quinte è in programma la partecipazione, a settembre, al "Festival della Filosofia di Modena".

Una ormai consolidata iniziativa è il *Caffè filosofico*, che prevede una serie di incontri tra gli studenti del Liceo "Jacopone" e gli studenti delle classi terze della Scuola media "Cocchi-Aosta", nell'atmosfera "conviviale" di un caffè, su temi filosofici e letterari accattivanti e coinvolgenti.

Gli incontri si terranno a Todi nella sede centrale (Largo Martino I) del Liceo "Jacopone da Todi".

Associazione "Ex-allievi" del Liceo Statale "Jacopone da Todi"

I Venerdì del Liceo

Ciclo di conferenze-dibattito per..." seguir virtute e canoscenza"

Venerdì 30 settembre 2016, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- Presentazionedel volume del Prof. Filippo Vincenzo Maiolo "Racconti di una estate", tenuta dal Prof. Pasquale Guerra, Docente presso il Liceo classico "A. Mariotti" di Perugia, con la presenza dell'autore, già Dirigente Scolastico del Liceo classico "A. Mariotti" di Perugia

Venerdì 28 ottobre 2016, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- La biografia di Aldo Capitini, un rivoluzionario nonviolento,tenuta dal Dott. Lanfranco Binni, Direttore delle Edizioni del Fondo Walter Binni, e dal Dott. Marcello Rossi, Direttore responsabile della rivista "Il Ponte"

Venerdì 18 novembre 2016, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- Al servizio dell'impossibile: l'educazione aperta di Aldo Capitini, tenuta dal Prof. Massimo Pomi, Dirigente Scolastico dell'Istituto comprensivo "G. Papini" di Castelnuovo Berardenga (SI)

Venerdì 25 novembre 2016, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- La ricerca della realtà liberata in Aldo Capitini: nonviolenza e religione, tenuta dal Prof. Mario Martini, Coordinatore del comitato scientifico della Fondazione Centro studi Aldo Capitini

Venerdì 16 dicembre 2016, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- *I Simpson e la matematica*, tenuta dal Prof. Benedetto Scimmi, Docente presso il Liceo classico - con annesso Liceo scientifico -"Jacopone da Todi" di Todi (PG)

Venerdì 20 gennaio 2017, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- Friedrich Nietzsche: la filosofia dallo spirito della musica, tenuta dal Prof. Simone Zacchini, Docente presso l'Università degli studi di Siena, Dipartimento universitario di Arezzo

Venerdì 27 gennaio 2017, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

 Quale etica per il terzo millennio? La prospettiva laica, tenuta dal Prof. Eugenio Lecaldano, Docente presso l'Università degli studi "La Sapienza" di Roma

Venerdì 10 febbraio 2017, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- Presentazionedel volume del Prof. Sergio Guarente "Verso il mare del bello. Il viaggio dell'Eros platonico nel Simposio e nel Fedro", tenuta dal Prof. Gianluca Prosperi, già Docente presso il Liceo classico "A. Mariotti" di Perugia, con la presenza dell'autore, Dirigente Scolastico del Liceo classico - con annesso Liceo scientifico - "Jacopone da Todi" di Todi (PG)

Venerdì 24 febbraio 2017, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- Il "Manifesto di Ventotene": il sogno degli Stati Uniti d'Europa, tenuta dal Prof. Gianluca Prosperi, già Docente presso il Liceo classico "A. Mariotti" di Perugia

Venerdì 10 marzo 2017, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- Presentazionedel volume della Prof.ssa Maria Giuseppina Malfatti Angelantoni "Itinerari nella Storia e nell'Arte", tenuta dal Prof. Sergio Guarente, Dirigente Scolastico del Liceo classico - con annesso Liceo scientifico - "Jacopone da Todi" di Todi (PG), con la presenza dell'autrice, già Docente presso i Licei e le Università degli studi "Bocconi" e "Cattolica" di Milano

		Ilin	iguaggi del nos	stro futuro			
CLASSI	1A	3A	3B	3A	3B	3A	3B
TERZE	Classico	Scientifico	Scientifico	Linguistico	Linguistico	S. Umane	S. Umane
		Il linguaggio dei numeri	Il linguaggio dei numeri			;	
				;		II linguaggio	II linguaggio
	JAC	Il linguaggio	Le	English for	Il linguaggio di	dell'infanzia	dell'infanzia
	Il linguaggio	dell'intraprendenza	trasformazioni	I ourism	Enrico	Laboratori	Laboratori
	dell'Arte	Impresa in Azione	geometriche/	Drofess Colomits	Quattrini	didattici per	didattici per
PROCETTI	Collezione d'arte	•		F101.SSa Calaillia	,	la scuola ·	la scuola ·
	Liceo Jacopone	Prof.ssa Gualtieri	Laboratorio	Prof sea Paola	Prof. Luca	primaria	primaria
	•		artistico su	Dortolnooi	Castrichini	T 9	T
	Prof.ssa Cardinali		Escher	Dairoincei		Prof. ssa E.	Prot.ssa E.
			Prot.ssa Anna			Daitonucci	Daironcci
			Maria Martini e				
			Prot. ssa Rondolini				
CLASSI	2A	44	4B	44	4A/4B	44	4B
OUARTE	Classico	Scientifico	Scientifico	Linguistico	Linguistico	S. Umane	S. Umane
,			П Ііпенавеіо	0	Il mestiere del		
	Il linguaggio	Il linguaggio dei soldi	dei soldi	Il mestiere del	Traduttore		
	dell'intranrendenza			Traduttore	presentazione	Il linguaggio	II linguaggio
	Impresa in Azione	Cashless generation	Cachlece	nresentazione in	in Lingua sito	dell'inclusio	dell'inclusio
DDOCETTI			gononotion	I incue cite I ione	I ireo	ne Progetto	ne Progetto
FROGELII	Profesa Bastianelli	Educaziona hancaria	generation	Prof ssa Paola	Professa	Speranza	Speranza
	TOTOS Pastaneni	Education Council In	Feducazione	Bartolucci	Calamita	Prof.ssa E.	Prof.ssa E.
	Prof Elisa Bartolneci	Prof ssa Bravi	hancaria	Prof ssa Maggi	Prof.ssa Bigi	Bartolucci	Bartolucci
			Prof ssa Trotta	00)		