

ASSISI 1822 storie in attesa **Educazione alla cittadinanza attiva**

Unità formativa per docenti di scuola Secondaria
anno scolastico 2016 -2017

Legittimazioni

La Storia dell'Ottocento rappresenta uno dei periodi meno frequentati a livello di didattica nelle nostre scuole Secondarie. Eppure è una stagione densa di processi di lungo periodo le cui conseguenze sono oggetto ancor oggi di riflessione da parte di storici, letterati, sociologi, economisti, studiosi del costume. Fra questi centrale risulta, anche in Umbria, il passaggio da una società fondata sulla terra e sulle forme di artigianato legate ad essa, ad una in cui si affacciano attività manifatturiere che spesso si configurano come sistema organizzato di competenze di singoli artigiani, finalizzato alla crescita capitalistica della produzione.

La *Fabbrica degli Aghi di Assisi*, messa in piedi nel 1822 da una aristocrazia che comincia ad inseguire l'imprenditoria borghese, costituisce un caso significativo e per molte ragioni inaspettato. In una situazione di sviluppo tecnologico come quella dello Stato Pontificio, comunemente considerata poco rilevante, la presenza di questa manifattura porta con sé implicazioni sul piano delle dinamiche d'occupazione, del lavoro organizzato in fabbrica, del lavoro delle donne e del lavoro minorile in un contesto proto industriale. La presenza di questa impresa consente di entrare nell'Ottocento locale, italiano, europeo, da una prospettiva intrigante.

Metodo

L'Educazione alla cittadinanza attraverso la Storia è una delle strategie più praticate nell'ultimo decennio dall'Istituto per la storia dell'Umbria contemporanea. Essa si muove su due fronti: quello dell'uso della Storia come palestra per costruire con i giovani *competenze fondamentali nell'esercizio di cittadinanza*: saper individuare i problemi, scomporli in tematizzazioni più semplici, saper porsi domande coerenti, sapersi documentare, saper valutare e selezionare la qualità delle informazioni, saper giungere a sintesi spendibili nel tempo presente. Secondo fronte, quello di *fornire competenze di lettura del luogo in cui si vive, di custodia attiva* ed abilità progettuali per il suo futuro. Il Corso è articolato in quattro momenti (L.n.107/2015)

1. un momento informativo pluridisciplinare
2. un momento in due fasi (A e B), con compito autentico per i docenti, su documentazione selezionata dall'Archivio di Stato di Perugia
3. un momento di sperimentazione in classe con gli studenti, dei percorsi formalizzati dai docenti
4. un momento di valutazione e di divulgazione culturale alla Città

Questa prima proposta ha l'ambizione di *strutturarsi come esperienza nomade*, da trasferire cioè in altre realtà dell'Umbria.

Competenze

“La didattica per competenze rappresenta la risposta a un nuovo bisogno di formazione di giovani che nel futuro saranno chiamati sempre più a reperire, selezionare e organizzare le conoscenze necessarie a risolvere problemi di vita personale e lavorativa. Questa evoluzione concettuale rende evidente il legame che si intende oggi realizzare tra le aule scolastiche e la vita che si svolge al di fuori di esse, richiedendo alla scuola – e soprattutto a ciascun insegnante – una profonda e convinta revisione delle proprie modalità di insegnamento per dare vita a un ambiente di apprendimento sempre più efficace e commisurato alle caratteristiche degli studenti”. (Piano per la formazione dei docenti, 4.2)

- Saper lavorare nella direzione di rafforzare l’applicazione di metodologie attive che rendano lo studente protagonista e costruttore del suo sapere attraverso il procedere per compiti di realtà, problemi da risolvere, strategie da trovare e scelte da motivare
- Spostare l’attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica “per competenze”
- Saper elaborare strategie atte a consentire agli studenti di diventare cittadini in grado di esercitare il proprio giudizio consapevolmente utilizzando le categorie concettuali della Storia
- Saper tematizzare a partire da nodi storiografici presenti anche nella contemporaneità (l’organizzazione del lavoro, il lavoro minorile, il lavoro delle donne...)
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei Beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Saper attivare strategie per indurre gli studenti ad atteggiamenti di protagonismo verso una custodia attiva dei luoghi: una *cittadinanza delle azioni virtuose* prima di una cittadinanza dei divieti

Destinatari

N. 25 docenti di scuola Secondaria della provincia di Perugia

Tempi

Complessive 24 ore, da attuarsi entro maggio 2017

Sinergie

Progetto e organizzazione

Istituto per la storia dell’Umbria contemporanea

AsisiUm - Orto degli Aghi, un sito storico per la didattica

Collaborazione

Accademia del Punto Assisi

Patrocinio

Comune di Assisi

Archivio di Stato di Perugia

Ufficio scolastico regionale dell’Umbria (*in attesa di concessione*)

Programma

Primo momento

lunedì 21 novembre ore 15.00 – 19.00

Informativo multidisciplinare con suggestioni letterarie

ore 15.00 Arrivo al parcheggio di Piazza Matteotti ad Assisi (zona Convitto Nazionale);
accoglienza dei partecipanti a cura di GIAMPIERO ITALIANI

Genius loci. La Città del primo Ottocento attraverso letture poetiche e narrazioni di antichi viaggiatori. Esperienza itinerante fino agli edifici della ex Fabbrica degli Aghi, a cura di ELSA BETTELLA

ore 16.15 Orto degli Aghi
Registrazione dei partecipanti - SALUTO DELLE AUTORITÀ

RELAZIONI

GIANNI BOVINI *Storico*

L'Umbria prima dell'industria: dall'artigianato alla manifattura

MAURIZIO DELLA PORTA *Archivio di Stato di Perugia*

La Fabbrica degli Aghi di Assisi: fonti per una storia inattesa

DINO RENATO NARDELLI *Esperto di didattica e Storico*

La Fabbrica in laboratorio: suggestioni per un percorso didattico

ore 19.00 Chiusura dei lavori

Secondo momento/A

lunedì 28 novembre ore 15.00 – 19.00

Attività laboratoriale con compito di realtà

ore 15.00 Arrivo al parcheggio di Piazza Matteotti ad Assisi (zona Convitto Nazionale);
accoglienza dei partecipanti a cura di GIAMPIERO ITALIANI

Genius loci. La Città del primo Ottocento attraverso letture poetiche e narrazioni di antichi viaggiatori. Esperienza itinerante fino agli edifici della ex Fabbrica degli Aghi a cura di ELSA BETTELLA

ore 16.00 Orto degli Aghi
Registrazione dei partecipanti

Il Regolamento della Fabbrica. Lettura di un documento d'altri tempi a cura di CARLO MENICHINI

RELAZIONI

GIULIO FRATTICCIOLI *Fotografo certificato Google Maps – Street View*

Fruizione immersiva online dei Siti di pregio: nuove opportunità dal web

ORE 17.00

Attività laboratoriale con compito di realtà finalizzata alla costruzione di percorsi da spendere in classe e nel territorio. Laboratorio sui documenti. La documentazione è fornita dall'Archivio di Stato di Perugia

Coordina DINO RENATO NARDELLI *Istituto per la storia dell'Umbria contemporanea*

ore 19.00

Chiusura dei lavori

Secondo momento/B
lunedì 5 dicembre ore 15.00 – 19.00
Attività laboratoriale con compito di realtà

ore 16.00 Orto degli Aghi
Registrazione dei partecipanti

RELAZIONI

GIAMPIERO ITALIANI *AssisiUm - Orto degli Aghi*

La custodia del Luogo: atteggiamenti per educare alla cittadinanza

ELSA BETTELLA *Scrittrice e Formatrice*

Idee in cantiere: l'arte di progettare

ORE 17.00

Attività laboratoriale con compito di realtà finalizzata alla costruzione di percorsi da spendere in classe e nel territorio. Laboratorio sui documenti. La documentazione è fornita dall'Archivio di Stato di Perugia

Coordina DINO RENATO NARDELLI *Istituto per la storia dell'Umbria contemporanea*

ore 19.00

Chiusura dei lavori

Terzo momento (6 ore)
Sperimentazione con gli studenti

Il modulo è proposto ai docenti come momento da inserire nel Piano formativo di classe; a loro è affidata la progettualità didattica degli spazi e dei tempi.

L'Istituto per la storia dell'Umbria contemporanea garantisce a richiesta consulenza *in itinere*.

L'Accademia del Punto Assisi si rende disponibile a condurre esercitazioni di ricamo (uso degli aghi) presso le classi che ne faranno richiesta. L'Orto degli Aghi si rende disponibile come luogo storico per la didattica nel territorio.

Quarto momento (6 ore)
Restituzione alla Città

Le classi o i gruppi dei docenti che hanno aderito al percorso formativo, comunicano i risultati della loro ricerca con i linguaggi scelti durante la programmazione, ad una manifestazione pubblica da articolarsi presso l'Orto degli Aghi in Assisi con modalità e tempi da concordare con gli organizzatori del Corso di formazione.

I docenti riceveranno un attestato di partecipazione all'Unità formativa per complessive 24 ore, valido ai fini della valutazione individuale e d'Istituto (legge 107 del 13 luglio 2015 art. 1 Valorizzazione della professionalità docente), essendo l'Isuc accreditato per la formazione in quanto parte della rete Insml (Istituto nazionale per la storia del movimento di Liberazione in Italia), Agenzia formativa attraverso il Dm 25 maggio 2001, prot. 108 del 19 giugno 2001, rinnovato con decreto prot. 10962 dell'8 giugno 2005.

Info

La frequentazione dell'Unità formativa è totalmente gratuita. **L'iscrizione è a numero chiuso (massimo 25 docenti)**

Iscrizioni: *Istituto per la storia dell'Umbria contemporanea* tel. 075.5763020 (Segreteria) -

075.5763053 (Sezione didattica). e.mail isuc@alumbria.it - Sito webv: isuc.crumbria.it

Per informazioni: Giampiero Italiani AssisiUm - Orto degli Aghi - mob. 3207254714

il direttore dell'Unità formativa
prof. Dino Renato Nardelli
Istituto per la storia dell'Umbria contemporanea