

PAA

Piano attuativo annuale 2015-16

1. Il Caffè filosofico negli ultimi anni scolastici ha visto la proficua collaborazione tra il Liceo “Jacopone da Todi” e la Scuola media “Cocchi-Aosta” di Todi. Nell’atmosfera rilassata e piacevole di un caffè, gli studenti del triennio del Liceo e della terza classe della Scuola media, guidati da un moderatore, discutono liberamente di un tema filosofico, arricchendo il proprio percorso formativo e sviluppando le proprie capacità di riflessione critica su se stessi e sulla realtà.

Si prevedono, nel corso del corrente anno scolastico, 4/5 incontri pomeridiani, su temi da concordare con la Scuola media.

Progetto di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti mediante visione di film in lingua originale e incontri in lingua con personalità straniere che vivono a Todi e dintorni.

2. Lingua inglese – Esame PET (B1)

Responsabile: Prof. Paola Bartolucci

Obiettivi: Potenziamento - miglioramento competenze linguistiche e conseguimento della certificazione europea nell’ambito dello studio delle Lingue straniere (livello B1)

Destinatari: Studenti delle classi terze e quarte dei tre indirizzi

Durata: Si effettueranno due corsi di circa 25 ore ciascuno Sede: Largo Martino I

Strumenti: Strumenti audio-visivi di cui la scuola dispone; la scuola mette a disposizione anche libri e fotocopie

Risorse umane: Docenti di lingua inglese

3. Lingua inglese – Esame FCE (B2) - Intensivo corso unico

Responsabile: Prof. Paola Bartolucci

Obiettivi: (1) Potenziamento competenza comunicativa e linguistica, fino al raggiungimento del livello B2; (2) Allenamento nelle varie parti dell’esame FCE, al fine di poterlo sostenere nella sessione di GIUGNO 2016.

Destinatari: Saranno coinvolti gli alunni delle classi quarte di tutti gli indirizzi che abbiano già sostenuto l’esame PET (B1) che desiderano prepararsi al successivo esame di livello

B2, FCE. Il Dipartimento di lingue ha stabilito che l'alunno dovrà avere il parere positivo del suo insegnante di inglese riguardo alle attitudini necessarie per frequentare con impegno, responsabilità e costanza il corso preparatorio intensivo.

Durata: Il corso avrà una durata di n. 40 ore totali, una o due volte alla settimana a partire da dicembre 2015 fino a maggio 2016

Sede: Largo Martino I

Risorse umane: Docenti di lingua inglese

4.Certificazione esterna Lingua tedesca

Responsabile: Prof. Luisella Maggi

Obiettivi: Acquisizione di un patrimonio lessicale e di solide conoscenze della lingua tedesca allo scopo di superare gli esami di certificazione Goethe (livello A2 – B1.)

Destinatari: Classi terze, quarte e quinte del corso linguistico

Durata: Corso pomeridiano di 15 ore complessive di docenza Sede: Largo Martino I

Risorse umane: Docente di lingua tedesca in servizio

5.Certificazioni Linguistiche Europee: Lingua spagnola

Responsabile: Prof. Bigi

Obiettivi: Potenziamento competenza comunicativa e linguistica, fino al raggiungimento del livello B1 del quadro di riferimento europeo (certificazione DELE)

Destinatari: Saranno coinvolti gli alunni delle classi quarte del corso linguistico (livello B1) e gli alunni delle classi quinte del corso linguistico (livello B2)

Durata: Il corso avrà una durata di n. 15 ore e si terrà, in data e orario da concordare. Sede: Largo Martino I

6.Certificazione europea Lingua francese – DELF B1 Responsabile:

Docente D. Bragetta

Obiettivi: Potenziamento delle competenze comunicative e linguistiche, fino al conseguimento del livello B1 della certificazione europea

Destinatari: Alunni delle classi terze e quarta A e B del corso linguistico. Il Dipartimento di lingue ha stabilito che l'alunno dovrà avere il parere positivo del suo insegnante di francese

riguardo alle attitudini necessarie per frequentare con impegno, responsabilità e costanza il corso preparatorio. Risorse umane: I docenti di lingua francese

Sede: Largo Martino I

Impegno orario: 24 ore di lezioni pomeridiane di 2 h nel periodo novembre-maggio

7.Certificazione europea Lingua francese – DELF B2

Responsabile: Docente B. Bragetta

Obiettivi: Potenziamento delle competenze comunicative e linguistiche, fino al conseguimento del livello B2 della certificazione europea. Allenamento nelle varie parti dell'esame DELF B2 al fine di affrontare l'esame.

Destinatari: Alunni delle classi quarte e quinte del corso linguistico. Il Dipartimento di lingue ha stabilito che l'alunno dovrà avere il parere positivo del suo insegnante di francese riguardo alle attitudini necessarie per frequentare con impegno, responsabilità e costanza il corso preparatorio intensivo e dovrà possedere un livello di abilità e competenze linguistico-comunicative

corrispondenti a una valutazione non inferiore a 7/10 nel presente a.s. insieme ad un buon andamento scolastico generale. Risorse umane: I docenti di lingua francese della scuola

Sede: Largo Martino I Impegno orario: 24 ore

8. CLIL AL LICEO JACOPONE DA TODI

Il CLIL è un percorso didattico che vede coinvolte alcune classi dei vari indirizzi con modalità diverse.

Le classi 4° e 5 dell'indirizzo linguistico seguiranno due materie (non linguistiche) una in lingua inglese e una in francese, le classi 3° avrà lezioni di una materia (non linguistica) in inglese. Per gli indirizzi Classico, Scientifico e delle Scienze Umane si terrà l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera nel corso del 5 anno.

Il progetto introduce la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) nelle materie che verranno scelte dai Consigli di Classe. L'obiettivo è quello di aumentare l'esposizione degli alunni a una lingua straniera in un contesto specifico.

Le competenze trasversali che si vogliono stimolare sono:

- Operare in modo autonomo e responsabile
- Collaborare e partecipare

Responsabili del progetto sono i docenti titolari delle materie scelte

9. E.C.D.L. (Patente Europea del Computer)

Responsabile: Prof. Benedetto Scimmi

La Patente Europea del Computer (E.C.D.L.) è un certificato riconosciuto a livello internazionale. Attesta che lo studente possiede il livello di abilità necessarie per poter lavorare col computer in modo autonomo o in rete nell'ambito di un'azienda, di un ente pubblico o di uno studio professionale. In altre parole, questa "patente" certifica senza ambiguità la capacità di una persona di usare il computer, così come quella di guida fa per l'uso dell'automobile.

Obiettivi: Saper utilizzare il computer e le principali e più diffuse applicazioni software

Saper muoversi criticamente nel mondo dell'ITC (Tecnologia dell'informazione e della comunicazione)

Azioni:

Corsi pomeridiani per la preparazione agli esami riguardanti i 7 moduli del programma ECDL Sessioni di Esami al termine di ogni corso

Classi coinvolte:

Ai corsi pomeridiani posso accedere gli studenti delle 2° classi e delle classi del triennio
Alle sessioni di esami possono accedere gli studenti di tutte le classi

Durata: Anno scolastico 2015/2016

Risorse umane: Il docente con funzione strumentale prof. B. Scimmi e il responsabile tecnico C. Coarelli sono responsabili per l'organizzazione dei corsi, l'organizzazione e lo svolgimento delle sessioni di esami, i rapporti con AICA per accreditamento e aggiornamento procedure di esame. Il sig. C. Coarelli terrà i corsi di preparazione agli esami.

Beni e Servizi:

Uso aula di informatica Sede Largo Martino I per i corsi pomeridiani
Uso aula di informatica Sede Via Roma per gli esami

Fotocopie per organizzazione corsi e dispense

10. Gemellaggio Todi – Melsungen

I contatti tra le città di Todi e Melsungen esistono da lungo tempo. Gli obiettivi del progetto sono il potenziamento delle conoscenze linguistiche e l'arricchimento sul piano culturale. Saranno coinvolte - circa una settimana - le classi 4° e 5° del Linguistico con alunni che studiano tedesco.

Responsabile: Prof. Maggi

Obiettivi: Ampliamento delle competenze comunicative e linguistiche con insegnanti di madre lingua. Confronto con la realtà socio-culturale tedesca e consolidamento delle capacità di interagire con persone di madrelingua.

Durata: Aprile 2016

11. Gemellaggio Todi – Dreux

Accoglienza alunni francesi di Dreux Responsabili: Prof. Bragetta

Obiettivi: Ampliamento delle competenze comunicative e linguistiche con ragazzi e insegnanti di madre lingua. Formazione della cittadinanza europea.

Destinatari: classe IV AL ed eventuali altri studenti delle classi terze che non si rechino a Bournemouth

Durata: aprile/maggio 2016

12. People to people

Responsabile: Prof. Calamita

Obiettivi: accogliere studenti americani con spirito di condivisione e pacifica convivenza per promuovere ideali di tolleranza; sviluppare le competenze linguistiche.

Classi coinvolte: studenti da tutte le classi

13. Progetto di scambio culturale e linguistico con il liceo XII di Wroclaw (Breslavia) in Polonia per le classi quarte

14. I Venerdì del Liceo - VIII CICLO

“I Venerdì del Liceo” sono giunti all’ottavo anno e si confermano come uno degli appuntamenti culturali più importanti per la comunità scolastica del Liceo “Jacopone da Todi” e per l’intero territorio tuderte: il prestigio e il valore dei relatori, la varietà dei temi e argomenti trattati (che spaziano dalle discipline umanistiche a quelle scientifiche), l’attenta e significativa partecipazione del pubblico costituiscono un segno importante della validità di questa iniziativa, che invita tutti noi all’elevamento culturale e alla “cura dell’anima”. “I Venerdì del Liceo”, che sono aperti alla partecipazione dell’intera cittadinanza, sottolineano quindi il ruolo del Liceo “Jacopone da Todi” come fondamentale ed ineludibile punto di riferimento civile e culturale per il nostro territorio. Il programma per l’anno scolastico 2015/2016 è il seguente:

Venerdì 16 ottobre 2015, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- *Lo spazio dell'immaginazione. Quale utopia oggi?*, tenuta dalla Dott.ssa Romina Perni, già allieva del Liceo classico "Jacopone da Todì"

Venerdì 30 ottobre 2015, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- *Breve storia del popolo e della cultura armena*, tenuta dal Prof. Giovanni Pace, Dirigente Scolastico della Scuola secondaria di primo grado "Cocchi-Aosta" di Todì

Venerdì 13 novembre 2015, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- *Presentazione del volume della Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti "Lo Straniero ci soccorre. Per un'adeguata lettura del pensiero ebraico- cristiano in merito alle relazioni con gli 'stranieri'"*, tenuta dal Prof. Sergio Guarente, con la presenza dell'autrice

Venerdì 20 novembre 2015, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- *Friedrich Nietzsche tra filosofia e musica*, tenuta dal Prof. Simone Zacchini, Docente presso l'Università degli studi di Siena, Dipartimento universitario di Arezzo

Venerdì 4 dicembre 2015, ore 16.15 - Sala del Consiglio di Todì

- *1989 - Il crollo del comunismo europeo: cause e dinamiche*, tenuta dal Prof. Federico Argentieri, Direttore del "Guarini Institute for Public Affairs" - John Cabot University di Roma

Venerdì 18 dicembre 2015, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- *La Biologia, scienza del XXI Secolo*, tenuta dal Prof. Mario Tei, già Docente presso le Scuole secondarie di secondo grado e l'IRRSAE dell'Umbria

Venerdì 22 gennaio 2016, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- *L'etica tra necessità e libertà; da Spinoza alle neuroscienze*, tenuta dal Prof. Piergiorgio Sensi, Docente di Filosofia e Storia presso il Liceo classico "A. Mariotti" di Perugia

Venerdì 29 gennaio 2016, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- *Il mito della giovinezza nel Romanticismo*, tenuta dal Prof. Giuseppe Garrera, già allievo del Liceo classico "Jacopone da Todì"

Venerdì 19 febbraio 2016, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- *Il nichilismo leopardiano nell'interpretazione di Emanuele Severino*, tenuta dal Prof. Sergio Guarente

Venerdì 26 febbraio 2016, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- *Presentazione del volume "L'abisso e la retta. Genealogia della modernità"*, tenuta dall'autore Prof. Marco Genzolini, Docente di Filosofia e Storia presso il Liceo scientifico "G. Alessi" di Perugia

Venerdì 11 marzo 2016, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- *Tra enigma ed incanto. La pittura di René Magritte*, tenuta dal Prof. Emidio De Albentis, Docente presso l'Accademia di Belle Arti "P. Vannucci" di Perugia

Venerdì 18 marzo 2016, ore 16.15 - Aula Magna Largo Martino I

- *Presentazione del volume del Prof. Sergio Guarente "Nietzsche e Michelstaedter 'terapeuti' della modernità infelice. Leggendo L'Anticristo e La persuasione e la retorica", tenuta dal Prof. Gianluca Prospero, con la presenza dell'autore*

15. Labopoiesis - Laboratorio di lettura e scrittura poetica

Anche quest'anno gli studenti delle classi seconde del Liceo si incontreranno con gli studenti della Scuola media - ed eventualmente della Scuola elementare – per il Laboratorio di lettura e scrittura poetica. Condivideranno un'esperienza particolare, che vuole introdurli alla bellezza e alla profondità della poesia e stimolarli alla produzione poetica. Per ciascun incontro, guidato da un moderatore, sarà presentato un tema di valore poetico, con la lettura e la discussione di brani significativi ed illuminanti, seguita dall'invito agli studenti a dar vita alla propria creatività poetica attraverso la composizione e la lettura di lavori personali.

Si prevedono nel corso del corrente anno scolastico due incontri pomeridiani su temi da concordare con la Scuola media.

16. ETICA E DIRITTI UMANI

Ora alternativa all'insegnamento di Religione cattolica

Responsabile: Dipartimento Filosofia e Storia Obiettivi educativo-didattici:

Visto il pronunciamento del Consiglio di Stato n. 2749 del 7.5.2010, il Dipartimento di Scienze Umane, nella componente di Filosofia e Storia, propone agli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento di religione cattolica un'alternativa di pari dignità. Il dipartimento propone quindi un programma di massima così articolato:

1. Etica individuale. (per le classi 1°; 2°; 3°) conoscenza di sé; la natura dell'agire umano; principio di responsabilità individuale.

2. Etica della cittadinanza; (per le classi 4°) principio di responsabilità sociale; problema delle conseguenze nelle scelte morali e politiche; i diritti fondamentali dell'individuo nella vita associata (diritto alla salute, diritto all'istruzione, Welfare); i doveri dell'individuo verso la società.

3. Etica per una società multiculturale: (per le classi 5°) i problemi della bioetica contemporanea; identità e differenza; etica per l'esercizio di una cittadinanza contemporanea.

Azioni e classi coinvolte: tutti gli studenti che, non avvalendosi dell'insegnamento di religione, sono interessati alla proposta dell'ora alternativa

Durata complessiva: un'ora a settimana per tutta la durata dell'anno scolastico

Previsione di spesa da sostenere: il progetto non prevede oneri per il fondo di Istituto, in quanto il bilancio del MIUR prevede fondi specifici gestiti dal MEF tramite la Direzione Provinciale dell'economia

17. Sportello di consulenza pedagogico – clinica

Responsabile del progetto: Dr. Federico Pettinari, Pedagogista clinico, Dr. in Scienze Dell'educazione, Dr. in Scienze del comportamento e delle relazioni sociali, Formatore esperto nell'educazione alla pro-socialità.

In seguito all'esperienza realizzata durante gli ultimi tre anni scolastici, si ripropone il servizio di consulenza pedagogico clinica a partire dal mese di ottobre 2015 fino al mese di Maggio 2016 in modo da garantire un'opportuna ed adeguata continuità.

Si propone l'attivazione di tale servizio anche vista la crescente richiesta, da parte di insegnanti, genitori e dirigenti, di misure di prevenzione, di sostegno all'apprendimento, di ascolto verso i ragazzi che affrontano il loro percorso scolastico.

Tale servizio intende qualificarsi come una possibilità per lo studente di dialogo, di condivisione di vissuti, di confronto in merito a questioni personali o prettamente riferibili al contesto educativo e formativo.

La caratteristica dello sportello pedagogico - clinico è quella inoltre di supportare L'allievo nel superamento delle difficoltà che incontra nel percorso di studio (attinenti alla metodologia di studio, alle difficoltà negli apprendimenti, alla motivazione, al raggiungimento dei risultati, alla meta-cognizione ecc.).

Si caratterizza pertanto anche come un servizio a disposizione dei docenti e del personale educativo poiché intende raggiungere l'obiettivo del benessere dello studente nello stare a scuola, nel socializzare, nell'impegnarsi nello studio, nel tirare fuori le proprie risorse e nel metterle a disposizione degli altri.

Gli incontri avranno cadenza e si svolgeranno con l'orario 14-17 presso un'aula del Liceo. Calendario proposto: Ottobre 6-20; Novembre 3-17; Dicembre 1-15; Gennaio 12-26; Febbraio 9- 23; Marzo 8-22; Aprile 5-26; Maggio 3-17

18. LIMINALIA - LABORATORIO di CULTURA TEATRALE

Il laboratorio sarà diretto da Silvia Bevilacqua e Francesco Torchia. L'impegno orario dei registi è di 75 ore.

Responsabili: dott. Francesco Torchia con la collaborazione della dott.ssa Silvia Bevilacqua
Obiettivo: messa in scena di uno spettacolo teatrale.

Classi coinvolte: tutte le classi dalle seconde alle quinte dei quattro corsi

Durata: da ottobre a maggio, con incontri di due ore a cadenza settimanale; la rappresentazione pubblica finale è prevista per il 4 giugno 2016

Servizi: uso dell'Aula magna della sede del triennio

Altre attività integrative 2015 – 2016

19. SCIENZE E NUMERI

1. **“Olimpiadi di Matematica”** per studenti selezionati da tutte le classi dell'Istituto
Responsabili: Prof. Scorsipa e prof. Alunni

Obiettivi: sviluppare la curiosità e l'interesse per la matematica e avvicinare gli alunni alle possibili applicazioni della matematica nella vita quotidiana; valorizzare le eccellenze.

Durata: Si prevedono 6 lezioni pomeridiane di preparazione.

2. **“Progetto Lauree scientifiche”: Matematica**: rivolto alle classi quarte del corso scientifico
Responsabile: Prof. Bravi

Obiettivi: orientare gli alunni nella scelta della facoltà universitaria e facilitare l'ingresso alle facoltà scientifiche abituantoli a usare in maniera consapevole gli strumenti matematici da loro conosciuti; sviluppare argomenti scientifici contemporanei non adeguatamente affrontati nei testi delle scuole superiori.

L'attività prevede 8 ore di insegnamento.

Sono coinvolte le classi quarte di tutti gli indirizzi del Liceo.

3. **“Progetto Lauree scientifiche: Fisica”**: rivolto alle classi quarte dello scientifico
Responsabile: Prof. Casaccia

Obiettivi: diffondere la cultura scientifica, stimolare l'interesse per la disciplina attraverso l'incontro con docenti del Dipartimento di Fisica dell'Università di Perugia, sia nella sede del Dipartimento che nella nostra sede, e fornire agli alunni degli elementi che li mettano in grado di orientarsi in modo più consapevole nella scelta universitaria.

Si prevedono seminari e/o esperienze di laboratorio a cura dei docenti universitari.

4. **“Stage residenziali”** presso i LNF (Laboratori Nazionali di Frascati dell'Istituto Nazionale di Fisica nucleare) per alunni delle classi quarte dello scientifico: cinque giorni per lo stage estivo, nella settimana immediatamente successiva al termine delle lezioni

Responsabile: Prof. Casaccia

Obiettivi: seguire corsi introduttivi di Elettromagnetismo e Fisica delle alte energie; conoscere la metodologia di lavoro peculiare del mondo della ricerca; usare tecnologie e

strumentazioni sotto la guida di giovani ricercatori e tecnici, in stretto contatto con la realtà lavorativa dei laboratori.

5. "Giochi Matematici Uni-Bocconi"

Referente: Prof. Alunni, Prof. Scorsipa

Classi coinvolte per L1 prime, seconde, terze e quarte di ogni indirizzo, per L2 classi quinte di ogni indirizzo.

Obiettivi: Stimolare l'interesse e la curiosità per la matematica. E' rivolto a tutte le classi del Liceo.

20. Il progetto " Matematica e realtà " è organizzato in collaborazione con il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università degli Studi di Perugia ed è rivolto agli studenti del triennio di tutti gli indirizzi del liceo.

Responsabile: Prof. Bravi

Obiettivi:

- Sviluppare le conoscenze ed i metodi matematici atti a risolvere problemi della vita reale
- Creare modelli matematici di situazioni reali
- Produrre lavori multimediali su argomenti di carattere scientifico
- Stimolare l'autovalutazione e il confronto con altri studenti a livello nazionale

Modalità: saranno coinvolte le classi del triennio dei tre corsi - da novembre a maggio. Sono previste 2/3 ore al mese di lezione, da settembre ad aprile, con un'intensificazione in prossimità del convegno di fine corso; le lezioni potranno essere svolte sia la mattina che il pomeriggio e si terranno in aula informatica in modo tale da utilizzare il materiale didattico messo a disposizione dall'Università. Lezioni pomeridiane di due ore ciascuna con cadenza mensile. Al termine dell'attività (Aprile), si svolgerà il Convegno Nazionale "Esperienze a confronto", nel corso del quale gli alunni presenteranno i lavori multimediali realizzati.

Durata: da Settembre ad Aprile compreso; 3 ore al mese in tre giorni diversi (o in uno stesso giorno a seconda delle esigenze dei ragazzi)

21. Progetto TecnoSourceJacopone: Corso di informatica volto alla pianificazione e progettazione della struttura di un portale internet. Rivolto a tutte le classi di ogni indirizzo dell'Istituto. DURATA: tutto l'anno scolastico con incontri settimanali di un'ora: sabato mattina dalle ore 12:10 alle ore 13:10.

Referente: Prof. Scorsipa Giacomo

Obiettivi:

- costituire e rafforzare la motivazione ad apprendere e il coinvolgimento degli studenti;
- centrare il percorso formativo sul processo orientato al prodotto finale (lo studente si pone la domanda: “cosa so fare con quello che so?”);
- favorire il raccordo disciplinare, necessario per lo sviluppo di una visione complessa e integrata dell’apprendimento;
- utilizzare strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca;
- imparare a lavorare in team;
- comunicare la scienza, e non solo, negli aspetti divulgativi e specialistici;
- uso consapevole e critico delle tecnologie informatiche.

STORIE E CULTURE

22. “Festival della filosofia di Modena”, rivolto alle classi quinte di tutti gli indirizzi: prevede la partecipazione a lezioni tenute da esponenti di spicco del pensiero contemporaneo, con l’obiettivo di mostrare come la filosofia, lungi dall’essere avulsa dalla vita quotidiana, sia invece parte integrante di essa.

Responsabile: Prof. Bernardini

23. “Storia e Archivio” per le classi 1AC, 2AC e 3AC

Responsabile: Prof. Brunelli.

Obiettivi: Far toccare con mano agli allievi le problematiche relative alla documentazione storico-archivistica, in particolare nella dimensione locale della storia.

24 “Opera lirica” per le classi del triennio Responsabile: Prof. Brunelli.

Obiettivo: Rendere consapevoli gli alunni della tradizione musicale lirica italiana e della sua valenza culturale, abituare all’ascolto musicale e alla pratica del canto lirico delle varie voci.

Classi coinvolte: 1AC; 2AC; 3AC; 5As; 3BS; 4BL; 3BU.

25. “Seminario sull’opera lirica fra ‘800 e ‘900”: le classi coinvolte sono le quinte (5AS, 5BS, 3AC, 5AL, 5BL).

Referente: Prof. Gentili

Obiettivi: guida all’ascolto dell’opera lirica e approfondimento storico-culturale. Rendere consapevoli gli allievi della tradizione musicale lirica italiana e della sua valenza culturale.

26. “Corso di avvio allo studio della lingua e cultura Ebraica: rivolto preferibilmente a tutti gli studenti interessati, il progetto prevede l’avvio allo studio scientifico dell’Antico Testamento con le prime conoscenze della lingua ebraica, in 6 ore di lezioni pomeridiane da 90 minuti ciascuna.

Responsabile: Prof. Bruscolotti

27. “Teatro in lingua francese”: si tratta di assistere alla rappresentazione teatrale in lingua francese , presumibilmente in orario scolastico; saranno coinvolte tutte le classi che studiano la lingua francese

Responsabile: Prof. Bragetta

28. “Laboratorio Teatrale in lingua inglese”: si tratta di allestire una versione ridotta di “Hamlet”, in lingua inglese, per celebrare il quarto centenario della morte di Shakespeare (1616) da presentare alla Notte Bianca del Liceo il 28 maggio 2016.

Responsabile: Prof. Calamita

Durata: Gennaio –Maggio 2016

29. Teatro in lingua spagnola “España teatro” Responsabile: Prof. Bigi

Obiettivi: Sviluppo competenze linguistiche nella lingua spagnola Classi coinvolte: 1BL; 2BL; 4BL; 5AB

L’attività si terrà nel corso di una mattinata in data ancora da stabilire.

30. Tandem linguistico. Progetto **potenziamento delle competenze linguistiche** degli studenti (visione di film in lingua originale e incontri in lingua con personalità straniere che vivono a Todi)

31. “Educare alla cittadinanza consapevole”: l’obiettivo è quello di sensibilizzare gli studenti ad una cittadinanza consapevole e al rispetto della legalità anche attraverso la consegna formale della Costituzione italiana, fondamento di ogni legalità. Sono coinvolte tutte le prime classi del triennio. Responsabile: Prof. Bernardini

LEGGERE E SCRIVERE

32. “Latine Ludere”: dopo gli eccellenti piazzamenti dello scorso anno scolastico si ripropone questo progetto in cui i ragazzi partecipano a giochi a squadre gareggiando con loro coetanei di altre scuole.

Referente: Prof. Mencioti.

33. Certamen Propertianum

Referente Prof. Massaro

34. “Teatro greco a Siracusa”

Il progetto, che ha avuto inizio circa nove anni fa, ha come obiettivo quello di approfondire uno degli argomenti fondanti della letteratura greca e latina: la tragedia. Prevede la partecipazione a due rappresentazioni teatrali a Siracusa. Sono interessate tutte le classi quarte.

Referente: Prof. Mencioti.

35. Progetto “La casa dipinta”

Responsabile: Paola Rondolini

Obiettivi: Approfondimento dell’arte contemporanea; conoscenza dei beni artistici presenti nel territorio; potenziamento delle capacità artistiche e interpretative.

Classi coinvolte 1AS, 1BS

36. “e-TWINNING”: gemellaggio elettronico con una scuola spagnola inteso a celebrare il secondo centenario della scrittura di “Frankenstein” di Mary Shelley.

Obiettivi: migliorare le abilità linguistiche attraverso la comunicazione con i propri corrispondenti. Approfondire la conoscenza di altri paesi e lavorare in equipe con coetanei stranieri. Confrontare idee su personaggi e generi letterari. Scrivere racconti gotici.

Responsabile: Prof. Calamita

Classi coinvolte 3BL

SCUOLA E SALUTE

37. “La presenza del diversamente abile nella società”: il “**progetto Speranza**” mira alla sensibilizzazione ad un corretto rapporto con il diversamente abile, alla conoscenza delle varie strutture locali relative all’accoglienza del diversamente abile, ad un eventuale orientamento in campo lavorativo a favore della cura del diversamente abile. E’ preferibilmente rivolto agli alunni delle classi quarte e prevede un incontro presso il Centro Speranza di Fratta Todina, oltre che una produzione letteraria o grafica.

Classi coinvolte: 4° e B Scientifico, 2° Classico; 4° e B linguistico; 4 A Scienze Umane.

Responsabili: Prof. Bruscolotti , Rondolini, Massetti, Bianchi

38. “Il Centro sportivo scolastico” è stato istituito in data 01/09/2011. La scuola ha deliberato la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi. Il docente referente è il prof. Zafferami. Collaborano all’iniziativa anche i docenti Marchetti e Proietti.

ARTE E SPETTACOLO

39. La Notte Bianca del Liceo: dopo il grande successo dell'esperienza degli scorsi anni in cui si sono incontrati arte, cultura, musica e scienza e momenti conviviali è già in programma la "Notte Bianca 2016" dal titolo "Per amore della poesia" il 28 maggio 2016.

40. Progetto – “Gruppo musicale Liceo” ed eventi, corsi di studio della chitarra classica elettrica e della musica d'insieme”. Il progetto ha la finalità di avvicinare gli allievi alla conoscenza della musica e approcciandosi direttamente agli strumenti musicali ed inoltre di proseguire l'attività del gruppo musicale formatosi tre anni fa

41. Corso di chitarra classica ed elettrica; di materie basilari e affini alle sopracitate; laboratorio di prassi, interpretazione ed elaborazione di repertori contemporanei (gruppo Apollo Liceo); organizzazione master class.

Responsabile: Giulio Castrica

Obiettivi: Gli allievi/e della classe di chitarra classica realizzeranno concerti con musiche degli autori che caratterizzano il repertorio chitarristico e cameristico; gli allievi della classe di chitarra elettrica amplieranno il repertorio degli APOLLO LICEO da eseguirsi nei concerti ed eventi a cui parteciperanno.

42. Corsi di musica della Scuola Media Cocchi-Aosta che prevedono la prosecuzione di percorsi musicali per alunni iscritti al nostro Liceo e provenienti dalla scuola media “Cocchi-Aosta”, con gli stessi insegnanti di strumento musicale

43. Progetto – “Laboratorio di cinema espressivo”. La realizzazione di uno o più prodotti cinematografici ad opera dei partecipanti con proiezione pubblica al termine del percorso laboratoriale. Si prevedono n 12 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 24 ore

Responsabile: Prof Arteritano

44. Progetto – “Cinefilia”: seminari sul cinema d'autore. F. Truffault.

Responsabile: Prof Arteritano

45. Corso per l'insegnamento del violino

Responsabile: Andrea Cortesi e Gloria Ferdinandi

Obiettivi: collaborazione nell'ambito del progetto “gruppo Musicale Liceo” per l'insegnamento del violino. Rivolto agli studenti di tutte le classi

46. Corso di Flamenco

OLTRE LA SCUOLA

47. “Alternanza Scuola lavoro e progetto in rete scuola lavoro”:

Progettazione di attività di tirocinio lavorativo degli studenti del Liceo presso aziende, enti, studi etc. Da realizzarsi nel corso dell'anno scolastico, sulla base di apposite convenzioni con i partner coinvolti. L'attuazione del progetto è subordinato ad apposito bando ancora non pubblicato. Referente: Prof. Bragetta

48. Progetti – Reti dei licei linguistici e delle scienze umane Dell'Umbria.

CONOSCERE IL MONDO

49. Stage linguistico alle isole Canarie: il progetto permetterà agli alunni di calarsi nella realtà di questo luogo e di approfondire le competenze linguistiche.

Responsabili: Prof. Bigi e prof. Lander Classi coinvolte: 5° A-B Linguistico

50. Stage in Inghilterra : il progetto permetterà agli alunni di calarsi nella realtà di Bournemouth e di conseguenza di approfondire le competenze linguistiche.

Responsabile: Prof. Scimone

Classi coinvolte: classi terze di tutto l'Istituto Durata complessiva: 1 settimana, Marzo 2016

51. Gemellaggio con la scuola CDS D di DETROIT: rivolto a tutti i ragazzi dell'Istituto

Responsabile: Prof. Calamita

52. Corso di lingua spagnola aperto al pubblico esterno

Responsabile: Prof. Lander

Obiettivi: realizzazione di un corso di lingua spagnola, aperto a tutte le persone esterne alla scuola, interessate a fare un corso di formazione pomeridiana. Il corso mira alla valorizzazione delle lingue comunitarie nel nostro territorio e offrire così ai partecipanti la possibilità di potenziare ulteriormente la loro preparazione e formazione personale.

53. Corso di lingua inglese aperto ai docenti della scuola

Responsabile: Prof. Bartolucci

54. Corso di lingua spagnola per studenti di tutte le classi dei diversi indirizzi del liceo- Proposta di formazione integrativa.

Responsabile: Prof. Lander

Obiettivi: nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa, facendo seguito alla crescente domanda da parte di studenti e famiglie di avere l'opportunità di ricevere formazione in altre lingue straniere, quali lo spagnolo, si propone la realizzazione di un corso esterno di lingua spagnola, aperto agli studenti di tutte le classi dei diversi indirizzi del Liceo. Un corso che mira a valorizzare l'insegnamento delle lingue comunitarie nelle scuole italiane, per offrire agli studenti la possibilità di potenziare ulteriormente la loro preparazione nella vita universitaria e professionale.

55. Istruzione domiciliare ospedaliera

Per ulteriori informazioni sui singoli progetti, ci si può rivolgere ai responsabili degli stessi.